

PRO SPECT TUS



2025-2026



BIENVENUE AU CÉGEP DE SHAWINIGAN!

Le Cégep de Shawinigan, c'est un établissement chaleureux, inclusif et accueillant, où la réussite et l'épanouissement de nos étudiants sont des priorités. Dans une ville en pleine effervescence, notre établissement se situe dans un environnement propice aux études, avec tous les avantages d'une grande ville, sans les inconvénients.

Nos 1 000 étudiants ont la chance d'évoluer dans un milieu permettant un enseignement individualisé et une grande disponibilité de nos enseignants et de nos intervenants.

En plus d'offrir une vie étudiante dynamique, nous offrons 18 programmes de grande qualité qui communiquent à nos étudiants un important bagage de connaissances et de compétences favorisant leur passage à l'université ou leur intégration au marché du travail.

**ICI, TOUS NOS EFFORTS
CONVERGENT VERS TOI.
ICI, ON CONNAÎT TON NOM!**

FORMULE ÉTUDIANT D'UN JOUR

Tu hésites quant à ton choix de programme collégial?

Tu sais dans quel programme te diriger et tu veux confirmer ton choix?

La formule Étudiant d'un jour est pour toi!

Tu auras la chance de vivre une demi-journée type dans le programme de ton choix.

Étudiant d'un jour est disponible pour tous les programmes d'études du Cégep de Shawinigan, du Centre d'études collégiales La Tuque et du Service de la formation continue.

Pour obtenir un rendez-vous, compose le 819 539-6401, poste 2204 ou écris-nous à futursetudiants@cshawi.ca.

Tu peux aussi remplir le formulaire d'inscription en ligne à l'adresse suivante : www.cegepshawinigan.ca/etudiant-dun-jour.



CEGEP SHAWINIGAN.CA



MON CÉGEP
_à Shawi

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|--------------------------------------|---|
| Bienvenue au Cégep de Shawinigan! | |
| Admission et inscription | 2 |
| Particularités des programmes | 3 |
| Étudiants internationaux | 4 |
| Ton expérience à l'international | 5 |
| Centre d'études collégiales La Tuque | 5 |
| Formation générale | 6 |
| Cheminement Tremplin DEC | 7 |

PROGRAMMES D'ÉTUDES PRÉUNIVERSITAIRES

| | |
|---|----|
| Sciences de la nature | 8 |
| Sciences humaines, profil Gestion des affaires | 10 |
| Sciences humaines, profil Perspective psychosociale | 12 |
| Sciences humaines, profil Enjeux et actualités | 14 |
| Arts, lettres et communication | 16 |
| Sciences humaines, profil Psychosocial et gestion | 40 |

PROGRAMMES D'ÉTUDES TECHNIQUES

| | |
|---|----|
| Technologie d'analyses biomédicales | 18 |
| Soins infirmiers | 20 |
| Soins préhospitaliers d'urgence | 22 |
| Techniques de laboratoire, profil Biotechnologies | 24 |
| Techniques de laboratoire, profil Chimie analytique | 26 |
| Techniques de génie mécanique, profil Conception | 28 |
| Techniques d'éducation à l'enfance | 30 |
| Techniques d'éducation spécialisée | 32 |
| Techniques d'administration et de gestion | 34 |
| Techniques de l'informatique - Programmeur-analyste | 36 |
| Graphisme | 38 |
| Technologie forestière | 41 |

SERVICES

| | |
|--|----|
| Direction de la formation continue et des services aux entreprises | 42 |
| Centre virtuel d'immersion clinique (CVIC) | 43 |
| Clinique-école santé Énergie du Cégep de Shawinigan | 43 |
| Simulation d'envergure | 43 |
| Services offerts aux étudiants | 44 |
| Animation socioculturelle | 46 |
| Reconnaissance de nos étudiants | 46 |
| Environnement | 47 |
| Fondation du Cégep de Shawinigan | 47 |
| Autres services | 47 |
| Au Cégep, le sport c'est important! | 48 |
| Alliance Sport-Études | 48 |
| Électriks - Équipes sportives collégiales | 49 |

Les renseignements contenus dans le *Prospectus* peuvent différer des documents ministériels. Dans un tel cas, la version ministérielle a préséance.



30 PROGRAMME ACTUALISÉ
Techniques d'éducation à l'enfance



34 PROGRAMME ACTUALISÉ
Techniques d'administration et de gestion



40 NOUVEAU PROFIL
Sciences humaines : Psychosocial et gestion



41 NOUVEAU PROGRAMME
Technologie forestière



ADMISSION ET INSCRIPTION

DEMANDE D'ADMISSION

Pour fréquenter le Cégep de Shawinigan, tu dois faire ta demande d'admission auprès du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) à l'adresse Internet suivante : www.sram.qc.ca

Dates limites d'admission au SRAM :

- Au plus tard le 1^{er} mars 2025 pour la session d'automne 2025
- Au plus tard le 1^{er} novembre 2025 pour la session d'hiver 2026

LE CÉGEP DE SHAWINIGAN T'OFFRE :

Six programmes d'études préuniversitaires (2 ans - 4 sessions);

Douze programmes d'études techniques (3 ans - 6 sessions) menant au marché du travail ou à l'université.

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour être admis à un programme conduisant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC), le candidat doit répondre aux trois exigences suivantes :

1. Être diplômé de l'ordre secondaire en respectant l'une des situations suivantes :

- Le candidat a obtenu un Diplôme d'études secondaires (DES) et a réussi les matières suivantes :
 - Langue d'enseignement de 5^e secondaire
 - Langue seconde de 5^e secondaire
 - Mathématiques de 4^e secondaire
 - Sciences de 4^e secondaire (ST ou ATS ou équivalent)
 - Histoire et éducation à la citoyenneté de 4^e secondaire (ou équivalent)

REMARQUE : si le DES est obtenu, mais qu'il manque une ou plusieurs des matières ci-dessus (souvent avec un DES moins récent), des activités de mise à niveau pourront être imposées pour les matières manquantes.

- Le candidat a obtenu un Diplôme d'études professionnelles (DEP) et a réussi les matières suivantes :
 - Langue d'enseignement de 5^e secondaire
 - Langue seconde de 5^e secondaire
 - Mathématiques de 4^e secondaire
- Le candidat dont la formation est jugée équivalente par le Cégep.

2. Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières du programme établies par le ministre, lesquelles précisent les cours préalables au programme.

3. Satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le Cégep pour chacun de ses programmes.

INSCRIPTION

Dès ton admission, le Cégep communiquera avec toi pour te faire part des formalités que tu auras à respecter.

LEXIQUE DES CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION

ST ou ATS 4^e :

Science et technologie de 4^e secondaire

OU

Applications technologiques et scientifiques de 4^e secondaire

STE ou SE 4^e :

Science et technologie de 4^e secondaire

OU

Applications technologiques et scientifiques de 4^e secondaire

+

Science et technologie de l'environnement de 4^e secondaire

OU

Sciences et environnement de 4^e secondaire

Chimie 5^e :

Chimie de 5^e secondaire

Physique 5^e :

Physique de 5^e secondaire

Mathématiques CST 4^e :

Culture, société et technique de 4^e secondaire

Mathématiques CST 5^e :

Culture, société et technique de 5^e secondaire

Mathématiques TS ou SN 4^e :

Technico-sciences de 4^e secondaire

OU

Sciences naturelles de 4^e secondaire

Mathématiques TS ou SN 5^e :

Technico-sciences de 5^e secondaire

OU

Sciences naturelles de 5^e secondaire

ORGANISATION SCOLAIRE (REGISTRARIAT)

L'organisation scolaire est le service qui assume la responsabilité des admissions et des inscriptions des étudiants.

Il procède également à la confection des horaires et à l'émission des bulletins.

Tu peux t'adresser au personnel de ce service en particulier pour :

- L'information concernant les services en ligne et les programmes d'études
- L'admission
- Les modifications à apporter au dossier scolaire
- Une demande d'attestation, de copies de dossier, de copies de bulletin

AIDE PÉDAGOGIQUE INDIVIDUELLE (API)

L'aide pédagogique individuelle t'accompagne et te conseille dans toutes les étapes de ton cheminement scolaire. De l'admission à la diplomation, l'API contribue à la réussite de tes études.

C'est la personne-ressource que tu dois rencontrer pour :

- Discuter de ton cheminement
- Ajouter des cours à ton horaire
- Annuler un ou des cours sans mention d'échec
- Changer de programme
- Obtenir une commandite pour des cours à distance
- Être informé des cours d'été
- Discuter des difficultés pédagogiques rencontrées et trouver des alternatives

Pour obtenir un rendez-vous, compose le 819 539-6401, option 5 ou écris à api@cshawi.ca.

FORMATION GÉNÉRALE

Les cours de formation générale sont les seuls à être suivis par tous les étudiants de tous les programmes.

Ils poursuivent trois buts : l'acquisition d'une culture commune, le développement d'habiletés intellectuelles et l'appropriation d'attitudes souhaitables comme l'autonomie, le sens critique, la conscience de ses responsabilités, l'ouverture d'esprit, la créativité et l'ouverture sur le monde.

- Quatre cours de langue d'enseignement et littérature
- Deux cours de langue seconde
- Trois cours de philosophie
- Trois cours d'éducation physique
- Deux cours complémentaires

LA PONDÉRATION DES COURS

Dans les grilles de cours des programmes, chaque cours est suivi de trois chiffres. Le 1^{er} représente le nombre d'heures de cours théoriques par semaine, le 2^e indique le nombre d'heures de laboratoire et/ou de stage par semaine et le 3^e spécifie le nombre d'heures de travail personnel requis hebdomadairement pour réussir le cours.

CONDITIONS D'OBTENTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES

- Réussite de tous les cours du programme en formation générale et en formation spécifique
- Réussite de l'Épreuve uniforme de français (EUF)
- Réussite de l'Épreuve synthèse de programme

PRÉALABLES UNIVERSITAIRES

Si ton choix de programme universitaire exige un préalable qui n'est pas offert dans ta grille de cheminement, tu peux rencontrer ton API afin de voir s'il est possible d'ajouter ce cours.

PARTICULARITÉS DES PROGRAMMES



APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL (AMT)

L'apprentissage en milieu de travail est une approche éducative qui combine l'enseignement en classe et la mise en pratique dans un milieu de travail. Valorisant l'expérience concrète comme moyen d'apprentissage, cette formule te permettra d'appliquer et de renforcer tes compétences tout en étant encadré et supervisé par des professionnels.



ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES (ATE)

L'ATE permet d'alterner les sessions d'études avec des stages rémunérés en entreprise, et ce, sans rallonger ton parcours collégial.

La formule comporte plusieurs avantages :

- Deux ou trois stages rémunérés dans une entreprise qui œuvre dans ton domaine d'études
- L'acquisition d'une expérience de travail qui bonifiera ton CV
- Une excellente façon de valider ton choix professionnel
- La possibilité d'appliquer en milieu de travail les notions et techniques apprises en classe
- L'occasion de développer un lien privilégié avec des employeurs potentiels



PROGRAMME BR@NCHÉ

Suivre une formation dans un programme Br@nché te permet d'utiliser un portable en classe, ce qui comporte des avantages uniques. En voici quelques-uns :

- Te préparer aux exigences universitaires et à celles du marché du travail par l'acquisition de compétences technologiques
- Te familiariser avec les logiciels et les applications couramment utilisés dans ton domaine d'études
- Rendre l'organisation du travail plus efficace



FORMULE DEC-BAC

L'étudiant qui termine son programme technique a deux possibilités :

- Le marché du travail
- La poursuite d'études universitaires

Si l'étudiant choisit l'université, la formule DEC-BAC lui permet de se faire créditer plusieurs cours, soit l'équivalent d'une année d'université, ce qui diminue considérablement la durée habituelle pour obtenir un baccalauréat.



MOBILITÉ INTERNATIONALE

Seul ou en groupe, pour quelques jours ou pour une session, le Cégep favorise la mobilité étudiante à l'échelle internationale en t'accompagnant dans tes démarches pour la réalisation d'un stage professionnel, d'une session d'études, d'un stage d'observation et de sensibilisation, d'un séjour de découverte culturelle, d'un projet d'initiation à la coopération internationale ou d'un séjour linguistique.



MAIN-D'OEUVRE QUALIFIÉE, ÉNERGIE, BATTERIE

Les programmes d'études qui possèdent ce sceau sont liés aux domaines de l'énergie et de la filière batterie. Les besoins de main-d'œuvre pour soutenir la transition énergétique sont importants.

ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

Le Cégep accueille chaque année de nombreux étudiants internationaux et met tout en œuvre pour faciliter leur intégration au Cégep et dans leur ville d'accueil, Shawinigan!

Les demandes d'admission des étudiants internationaux doivent être déposées, ainsi que tous les documents demandés, sur le site du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) à l'adresse Internet suivante : www.sram.qc.ca

Dates limites des demandes d'admission pour les étudiants :

- Au plus tard le 14 mars 2025 pour la session d'automne 2025
- Au plus tard le 31 mai 2025 pour la session d'hiver 2026



FRAIS DE SCOLARITÉ

Au niveau collégial, les frais de scolarité annuels exigés des étudiants varient selon les programmes d'études. Ton statut peut aussi avoir une incidence sur les frais de scolarité à déboursier. Tu peux connaître les coûts en visitant le site Internet suivant : cegepsquebec.ca/nos-cegeps/cout-et-aides-financieres/cout-des-etudes

Si tu es citoyen français, tu n'as aucun droit de scolarité à régler en raison d'un accord entre la France et le Québec.

DOCUMENTS REQUIS

Consulte le site du SRAM afin de valider les documents requis au moment de déposer ta demande d'admission :

- Certificat de naissance
- Diplômes
- Relevés de notes
- Test de langue

ÉTAPES DU PROCESSUS

1. Test de langue réussi
2. Demande d'admission au SRAM
3. Réception de la lettre d'admission du Cégep
4. Paiement des frais de scolarité
5. Demande du Certificat d'acceptation du Québec (CAQ)
6. Demande du permis d'études et du permis de travail*
7. Collecte des données biométriques
8. Passation d'un examen médical lorsque requis**
9. Réception de la lettre d'introduction/ d'acceptation émise par IRCC
10. Arrivée au Québec, activités d'intégration et début des cours

*Le permis de travail est requis pour certains programmes seulement

**L'examen médical est requis pour certains pays ou programmes d'études



LOVELINE TEGUEAGNI DONGHO

Cameroun
Soins infirmiers



« Je suis étudiante en Soins infirmiers et j'aime beaucoup ce que je fais. Mon intégration s'est très bien passée grâce à l'accueil chaleureux que j'ai eu de la part du Cégep! J'ai choisi Shawinigan, car la ville regorge d'endroits magnifiques. C'est un lieu idéal pour y vivre et y étudier. »

THIBAUT DEMARS

France
Techniques de comptabilité et de gestion



« Dès mon arrivée à l'aéroport, j'ai été accueilli à bras ouverts par le Cégep. Je me suis rapidement intégré grâce aux différentes activités auxquelles j'ai été invité à participer afin d'apprendre à connaître les services offerts et les autres étudiants internationaux. J'ai choisi Shawinigan pour sa proximité, tout est à portée de main et tout le monde se connaît. C'est facile de socialiser. »

Le Cégep de Shawinigan est aussi connu sous l'appellation Collège Shawinigan.



EduCanada
Un monde de possibilités
A world of possibilities

Pour plus d'information, participe à nos webinaires offerts tout au long de l'année et n'hésite pas à communiquer avec nous : international@cshawi.ca

TON EXPÉRIENCE À L'INTERNATIONAL

Seul ou en groupe, pour quelques jours ou pour une session, le Cégep favorise la mobilité étudiante à l'échelle internationale en t'accompagnant dans tes démarches pour la réalisation de :

stage professionnel

session d'études

stage d'observation et de sensibilisation

séjour linguistique

séjour de découverte culturelle

projet d'initiation à la coopération internationale

Le Cégep a des ententes formellement signées avec des établissements d'enseignement à travers le monde, facilitant ainsi l'accès à des activités à l'international pour nos étudiants.



Le Cégep fait partie du consortium de l'University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP), ce qui permet la participation à des projets de mobilité dans des établissements à travers le monde.

Le Cégep établit également des collaborations et des partenariats menant à la réalisation de projets de transfert technologique et de partage de savoir vers d'autres pays.



CENTRE D'ÉTUDES COLLÉGIALES LA TUQUE

Faire son cégep à La Tuque, c'est BRILLANT!

Situé au cœur du centre-ville, le Centre d'études collégiales La Tuque (CEC) permet à sa communauté étudiante d'évoluer dans un environnement moderne et inspirant.

Offrant un milieu d'apprentissage des plus stimulants par le transfert de connaissances d'enseignants engagés, le CEC propose des programmes de formation préuniversitaire, technique et continue, permettant un cheminement postsecondaire ACCESSIBLE et FACILITANT. De plus, un ordinateur portable est prêté gratuitement à chaque étudiant, et ce, pour toute la durée de ses études!

FORMATION AUX ADULTES

- Attestation d'études collégiales (à temps plein)
- Formation sur mesure
- Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)

PROGRAMMES D'ÉTUDES COLLÉGIALES

- Cheminement Tremplin DEC
- Sciences humaines, profil Psychosocial et gestion
- Soins infirmiers
- Technologie forestière (première cohorte à l'automne 2025)



Centre d'études collégiales
La Tuque

290, rue Saint-Joseph, local 126, La Tuque QC G9X 3Z8

Téléphone : 819 523-9531 • futursetudiants@cshawi.ca

FORMATION GÉNÉRALE



ENGLISH

- Explore the world with confidence
- Widen career opportunities
- Improve cognitive ability



PHILOSOPHIE

- Que pouvons-nous connaître?
- Qui sommes-nous?
- Que devons-nous faire?



ÉDUCATION PHYSIQUE

L'acquisition d'habitudes et d'un mode de vie qui favorisent la santé



FRANÇAIS

« Écrire, c'est faire passer le chaos par le chas d'une aiguille »

Loco Locass

Ce cheminement est aussi offert
au Centre d'études collégiales La Tuque.

081.06



CHEMINEMENT TREMPLIN DEC

CONDITION GÉNÉRALE D'ADMISSION

- Être détenteur du DES (voir les détails à la page 2)

CE CHEMINEMENT TE PERMET :

- De mieux définir ton orientation
- De développer des méthodes de travail intellectuel
- De compléter des préalables de programmes
- De compléter ton DES si tu as six unités et moins à réussir
- D'acquérir une expérience collégiale

OFFRE DE COURS :

- Formation générale (voir page 3)
- Cours préparatoire au collégial
- Cours exploratoires
- Cours de mise à niveau :
 - Mathématiques technico-sciences de 4^e et de 5^e secondaire
 - Physique de 5^e secondaire
 - Chimie de 5^e secondaire

Pour plus de renseignements, compose le 819 539-6401, option 5
ou écris à admission@cshawi.ca

Tout au long de ton parcours, tu pourras consulter la conseillère d'orientation qui pourra t'aider à clarifier tes idées, à déterminer ou à valider ton choix professionnel.

Le cheminement scolaire de l'étudiant tient compte des contraintes entourant l'offre de cours.



LA COULEUR SHAWI

- Rencontre avec ton aide pédagogique individuelle dès ton admission
- Une équipe dynamique, impliquée dans ta réussite
- Une grille de cheminement personnalisée répondant à tes besoins particuliers de formation
- Un vaste choix de cours exploratoires dans différents programmes préuniversitaires et techniques

200.B1



SCIENCES DE LA NATURE

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Le programme Sciences de la nature te permet de développer des connaissances approfondies en chimie, en biologie, en mathématiques, en physique et en informatique. À travers tes différents cours, tes apprentissages te permettront de mieux comprendre des phénomènes de la vie courante et de résoudre des problèmes concrets de nature scientifique. Tu apprendras à appliquer avec rigueur la démarche scientifique grâce à de nombreuses activités expérimentales.

Tu développeras également ta curiosité scientifique, ta créativité et ton esprit d'analyse afin d'être bien préparé pour tes études universitaires.

INTÉRÊTS ET APTITUDES

J'aime

- La chimie, la physique, les mathématiques et la biologie
- Expérimenter en laboratoire
- Résoudre des problèmes

Je suis

- Curieux intellectuellement
- Rigoureux
- Organisé

J'ai

- Une bonne capacité d'apprentissage
- Un intérêt pour l'environnement, la santé, les grandes réalisations techniques et scientifiques
- Un intérêt pour le travail d'équipe

J'aimerais

- Prendre le temps de préciser mes intérêts professionnels
- M'initier à la programmation informatique

CONDITIONS D'ADMISSION

Condition générale d'admission

- Être détenteur du DES (voir les détails à la page 2)

Conditions particulières d'admission

- Mathématiques TS ou SN de 5^e secondaire ou Mathématiques 536 ou l'équivalent
- Physique de 5^e secondaire ou Physique 534 ou l'équivalent
- Chimie de 5^e secondaire ou Chimie 534 ou l'équivalent



LA COULEUR SHAWI

- Programme Br@nché : les étudiants travaillent avec leur portable en classe (laboratoire et théorie) et utilisent des logiciels spécialisés dans le domaine des sciences
- 3 profils accessibles aux étudiants :
 - Sciences de la santé
 - Sciences pures et appliquées
 - Sciences de la nature (profil hybride)
- Équipe d'enseignants engagés et passionnés qui placent l'étudiant au centre de leurs préoccupations :
 - Attention particulière à la transition secondaire-collégial
 - Encadrement personnalisé
 - Grande disponibilité des enseignants
 - Planification concertée des dates d'examens
- Local étudiant dédié spécifiquement aux étudiants du programme
- Projet de fin d'études passionnant avec des méthodes de recherche uniques (ex. : effet des additifs alimentaires sur la santé, expérimentation de l'élevage de grillons comme source alternative de protéines, conception d'un grille-pain)
- Accessibilité à de l'équipement de haute technologie pour la réalisation des laboratoires et pour le projet de fin d'études

PERSPECTIVES D'AVENIR

Une fois ton DEC terminé, tu pourras poursuivre tes études à l'université, notamment dans ces domaines* :

SCIENCES DE LA SANTÉ :

- Audiologie
- Biologie médicale (sciences biomédicales)
- Chiropratique
- Ergothérapie
- Kinésiologie
- Médecine
- Médecine dentaire
- Médecine vétérinaire
- Neurosciences
- Nutrition (diététique)
- Optométrie
- Orthophonie
- Pharmacie
- Pharmacologie
- Physiothérapie
- Podiatrie
- Pratique sage-femme
- Sciences infirmières

SCIENCES PURES ET APPLIQUÉES :

- Actuariat
- Agronomie
- Aménagement et environnement forestiers
- Architecture
- Architecture de paysage
- Biochimie
- Bio-informatique
- Biologie
- Chimie
- Chimie pharmaceutique
- Design (3 spécialités)
- Écologie
- Économie
- Environnement
- Génie (30 spécialités)
- Géographie
- Géologie
- Géomatique
- Immunologie
- Informatique
- Mathématiques (4 spécialités)
- Microbiologie
- Multimédia et jeu vidéo
- Physique
- Sciences de la terre et de l'atmosphère
- Sciences de l'information quantique
- Sciences et technologies des aliments
- Science forensique
- Statistique
- Urbanisme

* En plus de te former pour les études universitaires dans les domaines des sciences de la santé ou des sciences pures et appliquées, ce programme te permet d'avoir accès à tous les programmes universitaires, sauf quelques rares exceptions. Consulte ton service d'orientation.

SCIENCES DE LA NATURE

SESSION 1 AUTOMNE POND.

| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
|--|----------------------------|-------|
| 340-101-MQ | Philosophie et rationalité | 3-1-3 |
| 601-101-MQ | Écriture et littérature | 2-2-3 |
| 604-100-MQ | Anglais de base | 2-1-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|---------------------|-------|
| 201-SN2-RE | Calcul différentiel | 3-2-3 |
| 202-SN1-RE | Chimie générale | 3-2-3 |
| 203-SN1-RE | Mécanique | 3-2-3 |

SESSION 2 HIVER POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|-----------------------------------|-------|
| 109-101-MQ | Activité physique et santé | 1-1-1 |
| 340-102-MQ | Philosophie : L'être humain | 3-0-3 |
| 601-102-MQ | Littérature et imaginaire | 3-1-3 |
| FGC-001-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|---------------------------|-------|
| 201-SN3-RE | Calcul intégral | 2-2-2 |
| 202-SN2-RE | Chimie des solutions | 2-2-2 |
| 203-SN2-RE | Électricité et magnétisme | 2-2-2 |
| 420-SN1-RE | Programmation en sciences | 1-2-3 |

SESSION 3 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|-----------------------------------|-------|
| 109-102-MQ | Activité physique et efficacité | 0-2-1 |
| 601-103-MQ | Littérature québécoise | 3-1-4 |
| FGC-002-SW | Formation générale complémentaire | 1-2-3 |

Formation spécifique

| | | |
|--------------------------------------|---|-------|
| 101-SN1-RE | Biologie cellulaire | 2-2-2 |
| 201-SN4-RE | Algèbre linéaire et géométrie vectorielle | 2-2-2 |
| 203-SN3-RE | Onde et physique moderne | 3-2-3 |
| 601-888-02 | Épreuve uniforme de français | |
| Choisir 1 cours parmi les suivants : | | 2-2-2 |
| 201-1NF-SW | Calcul avancé | |
| 202-SNU-RE | Chimie organique | |

SESSION 4 HIVER POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|--------------------------------|-------|
| 109-103-MQ | Activité physique et autonomie | 1-1-1 |
| 340-GWP-SW | Philosophie et éthique | 3-0-3 |
| 601-GWP-SW | Production de discours | 2-2-2 |
| 604-PRE-SW | Anglais, langue seconde | 3-0-3 |

Formation spécifique

| | | |
|--------------------------------------|---|-------|
| 101-SN2-RE | Écologie et évolution | 2-1-2 |
| 201-SN1-RE | Probabilités et statistique | 2-1-2 |
| 360-1TC-SW | Projet d'intégration en sciences de la nature | 1-2-3 |
| 990-200-B1 | Épreuve (activité) synthèse | |
| Choisir 1 cours parmi les suivants : | | 2-2-2 |
| 101-SNU-RE | Anatomie et physiologie humaine | |
| 360-1NF-SW | Astrophysique et programmation | |

Pour plus de renseignements, compose le 819 539-6401, option 5 ou écris à admission@cshawi.ca

300.32 (300.M1)



SCIENCES HUMAINES

PROFIL GESTION DES AFFAIRES

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Le programme Sciences humaines, profil Gestion des affaires te permettra d'en connaître davantage sur le monde des affaires et les différentes professions de cet univers. Tu y apprendras les bases de la comptabilité, de la gestion ainsi que les différentes disciplines des sciences humaines. Dans ce programme, tu réaliseras plusieurs projets qui te permettront de découvrir les multiples possibilités de carrières afin d'éclairer ton choix universitaire.

INTÉRÊTS ET APTITUDES

J'aime

- Le monde des affaires, de la gestion et de la finance
- Planifier, organiser et diriger
- Le domaine de l'entrepreneuriat
- Travailler en équipe

Je suis

- Capable de communiquer avec les autres
- Responsable

J'ai

- Des aptitudes de leader
- Un bon sens d'analyse et de l'organisation
- Une capacité d'adaptation

CONDITIONS D'ADMISSION

Condition générale d'admission

- Être détenteur du DES (voir les détails à la page 2)

Conditions particulières d'admission

- Mathématiques TS ou SN de 5^e secondaire ou Mathématiques 526 ou l'équivalent



LA COULEUR SHAWI

- Sept cours offerts par des enseignants en administration : introduction à la gestion, à la comptabilité, à la finance, au droit des affaires, à la gestion des ressources humaines et des cours de sciences humaines reliés à l'administration
- Bonne préparation aux études universitaires dans le domaine de l'administration
- Local dédié aux étudiants en Gestion des affaires
- Conférences et rencontres de professionnels issus du milieu des affaires
- Rédaction du curriculum vitae et simulation d'entrevue

PERSPECTIVES D'AVENIR

Une fois ton DEC terminé, tu pourras poursuivre tes études à l'université dans ces domaines* :

DOMAINE ADMINISTRATIF :

- Administration (plus de 20 spécialités)
- Économie
- Économie de gestion
- Gestion de la production
- Gestion des ressources humaines
- Gestion du tourisme et hôtellerie
- Gestion internationale
- Informatique de gestion
- Marketing
- Planification financière
- Recherche opérationnelle
- Relations industrielles
- Sciences comptables

DOMAINES CONNEXES :

- Actuariat (UQAM, Concordia)
- Droit
- Économie et politique
- Enseignement au secondaire (Mathématiques)
- Informatique
- Mathématiques

* Vérifie les préalables requis selon le programme et l'université visés. Consulte ton service d'orientation.

Pour plus de renseignements, compose le 819 539-6401, option 5 ou écris à admission@cshawi.ca

SCIENCES HUMAINES PROFIL GESTION DES AFFAIRES

SESSION 1 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|---------------------------------|-------|
| 109-102-MQ | Activité physique et efficacité | 0-2-1 |
| 601-101-MQ | Écriture et littérature | 2-2-3 |
| 604-100-MQ | Anglais de base | 2-1-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|--|-------|
| 300-AE1-SW | Méthode de travail intellectuel | 1-2-3 |
| 330-N01-SW | Histoire du monde depuis le XV ^e siècle | 3-1-2 |
| 350-N03-SW | Initiation à la psychologie | 2-1-2 |
| 387-N10-SW | Initiation à la sociologie | 2-1-2 |
| 401-N04-SW | Initiation à l'administration | 2-1-2 |

SESSION 2 HIVER POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|----------------------------|-------|
| 109-101-MQ | Activité physique et santé | 1-1-1 |
| 340-101-MQ | Philosophie et rationalité | 3-1-3 |
| 601-102-MQ | Littérature et imaginaire | 3-1-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|---|-------|
| 201-SH2-RE | Calcul différentiel pour les sciences humaines | 3-2-3 |
| 300-222-RE | Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines | 2-2-3 |
| 383-N02-SW | Initiation à l'économie globale | 2-1-2 |
| 401-ANA-SW | Droit et normes en entreprise | 2-1-3 |

SESSION 3 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|-----------------------------------|-------|
| 340-102-MQ | Philosophie : L'être humain | 3-0-3 |
| 601-103-MQ | Littérature québécoise | 3-1-4 |
| 604-PRE-SW | Anglais, langue seconde | 3-0-3 |
| FGC-001-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|--|-------|
| 201-SH3-RE | Calcul intégral pour les sciences humaines | 2-2-2 |
| 360-223-RE | Analyse quantitative en sciences humaines | 2-2-2 |
| 401-BNA-SW | Comptabilité et finance | 2-2-3 |
| 601-888-02 | Épreuve uniforme de français | |

SESSION 4 HIVER POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|-----------------------------------|-------|
| 109-103-MQ | Activité physique et autonomie | 1-1-1 |
| 340-GWP-SW | Philosophie et éthique | 3-0-3 |
| 601-GWP-SW | Production de discours | 2-2-2 |
| FGC-002-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|--|-------|
| 201-SH4-RE | Algèbre linéaire et géométrie vectorielle pour les sciences humaines | 2-2-2 |
| 300-CNJ-SW | Relations industrielles | 2-1-3 |
| 300-ME4-SW | Démarche d'intégration des acquis | 1-3-3 |
| 990-300-A1 | Épreuve (activité) synthèse | |

300.33 (300.MO)



SCIENCES HUMAINES

PROFIL PERSPECTIVE PSYCHOSOCIALE

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Ce programme vise à te préparer à des études universitaires dans le large domaine des sciences humaines. Une formation générale et scientifique, appuyée sur diverses disciplines, te permettant de mieux comprendre la diversité des réalités humaines.

Le profil Perspective psychosociale met l'accent sur la compréhension des phénomènes psychologiques et sociologiques. Au cours de tes études, nous parlerons, entre autres, de santé mentale, des problèmes sociaux, de sexualité et des dynamiques de genre, des pratiques émergentes, de la criminalité, du bonheur, etc. Les notions apprises dans tes cours t'aideront à mieux te connaître et te comprendre, à améliorer ta compréhension des différentes influences sociales et à agir dans ta collectivité.

De plus, nous te proposons des méthodes d'enseignement variées et des pratiques pédagogiques novatrices adaptées aux besoins d'apprentissage actuels.

INTÉRÊTS ET APTITUDES

J'aime

- Rencontrer des gens
- Interagir avec les autres

Je suis

- Fasciné par la compréhension de l'être humain en situation personnelle et sociale

J'ai

- Une belle ouverture d'esprit
- Un bon sens de l'observation
- De la facilité à communiquer

J'aimerais

- Avoir une préparation qui me mènera vers une formation universitaire me permettant d'aider les autres

CONDITIONS D'ADMISSION

Condition générale d'admission

- Être détenteur du DES (voir les détails à la page 2)

Conditions particulières d'admission

- Mathématiques CST de 4^e secondaire ou Mathématiques 416



LA COULEUR SHAWI

- Des rencontres avec différents professionnels et intervenants travaillant en sciences humaines (sexologues, criminologues, travailleurs de rue, etc.) dès la première session
- Des cours multidisciplinaires offerts en coenseignement
- Une approche orientée vers l'intervention psychosociale et l'engagement communautaire
- Stage possible dans un domaine dans lequel tu souhaites t'inscrire à l'université
- Deux nouveaux cours multidisciplinaires : *La science du bonheur et Délinquance et criminalité*
- Local dédié aux Sciences humaines

PERSPECTIVES D'AVENIR

Une fois ton DEC terminé, tu pourras poursuivre tes études à l'université dans ces domaines* :

- Communication et relations humaines
- Communication sociale
- Criminologie
- Enseignement : préscolaire, primaire, secondaire, adaptation scolaire (orthopédagogie), activité physique, anglais
- Orientation
- Psychoéducation
- Psychologie
- Ressources humaines et relations de travail
- Service / Travail social
- Sexologie
- Sociologie
- Théologie
- Toxicomanie
- Et beaucoup d'autres, notamment toutes les orientations mentionnées au profil Enjeux et actualités.

* Vérifie les préalables requis selon le programme et l'université visés. Consulte ton service d'orientation.

Pour plus de renseignements, compose le 819 539-6401, option 5 ou écris à admission@cshawi.ca

SCIENCES HUMAINES PROFIL PERSPECTIVE PSYCHOSOCIALE

SESSION 1 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|----------------------------|-------|
| 109-101-MQ | Activité physique et santé | 1-1-1 |
| 340-101-MQ | Philosophie et rationalité | 3-1-3 |
| 601-101-MQ | Écriture et littérature | 2-2-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|-----------------------------------|-------|
| 300-BE1-SW | Méthode de travail intellectuel | 1-2-1 |
| 350-N03-SW | Initiation à la psychologie | 2-1-2 |
| 383-N02-SW | Initiation à l'économie globale | 2-1-2 |
| 385-N09-SW | Initiation à la science politique | 2-1-2 |
| 387-N10-SW | Initiation à la sociologie | 2-1-2 |

SESSION 2 HIVER POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|---------------------------------|-------|
| 109-102-MQ | Activité physique et efficacité | 0-2-1 |
| 601-102-MQ | Littérature et imaginaire | 3-1-3 |
| 604-100-MQ | Anglais de base | 2-1-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|---|-------|
| 300-222-RE | Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines | 2-2-3 |
| 330-N01-SW | Histoire du monde depuis le XV ^e siècle | 3-1-2 |
| 350-ANA-SW | Psychologie de la santé mentale | 2-2-3 |
| 387-ANA-SW | Problèmes sociaux | 2-2-3 |

SESSION 3 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|-----------------------------------|-------|
| 109-103-MQ | Activité physique et autonomie | 1-1-1 |
| 340-102-MQ | Philosophie : L'être humain | 3-0-3 |
| 601-103-MQ | Littérature québécoise | 3-1-4 |
| 604-PRE-SW | Anglais, langue seconde | 3-0-3 |
| FGC-001-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|---|-------|
| 350-BNA-SW | Psychologie de la sexualité humaine | 2-1-3 |
| 360-223-RE | Analyse quantitative en sciences humaines | 2-2-2 |
| 387-BNA-SW | Genre et société | 2-1-3 |
| 601-888-02 | Épreuve uniforme de français | |

SESSION 4 HIVER POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|-----------------------------------|-------|
| 340-GWP-SW | Philosophie et éthique | 3-0-3 |
| 601-GWP-SW | Production de discours | 2-2-2 |
| FGC-002-SW | Formation générale complémentaire | 1-2-3 |

Formation spécifique

| | | |
|---|--|-------|
| 300-ENJ-SW | Pratiques émergentes | 1-2-3 |
| 300-ME4-SW | Démarche d'intégration des acquis | 1-3-3 |
| 990-300-A1 | Épreuve (activité) synthèse | |
| Choisir deux cours parmi l'éventail suivant : | | |
| | Pondération pour 3 des 4 cours : | 2-1-2 |
| | Pondération pour 1 des 4 cours : | 2-1-3 |
| 101-SH1-RE | Biologie humaine | |
| 201-SH5-RE | Statistiques appliquées en sciences humaines | |
| 300-ANJ-SW | Délinquance et criminalité | |
| 300-BNJ-SW | Science du bonheur | |

300.35 (300.MO)

SCIENCES HUMAINES

PROFIL ENJEUX ET ACTUALITÉS

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Ce programme vise à te préparer à des études universitaires dans le large domaine des sciences humaines. Une formation générale et scientifique, appuyée sur diverses disciplines, te permettant de mieux comprendre la diversité des réalités humaines. Le profil Enjeux et actualités met l'accent sur la compréhension du monde qui t'entoure, tant au niveau régional, national que mondial sous le point de vue de nombreuses disciplines.

INTÉRÊTS ET APTITUDES

J'aime

- L'histoire, l'économie et la politique
- Suivre l'actualité
- Explorer de nouvelles réalités locales, nationales et internationales
- Comprendre le monde dans lequel je vis

Je suis

- Curieux
- Sensible à la condition humaine

J'aimerais

- Élargir mes horizons
- Étudier et mieux comprendre certains enjeux, tant régionaux que mondiaux
- Développer ma capacité d'analyse et de synthèse
- Découvrir de nouvelles façons d'expliquer diverses réalités humaines passées et contemporaines
- Étudier et mieux comprendre certains enjeux locaux et internationaux
- Rencontrer des spécialistes liés au domaine des sciences humaines
- Vivre des activités à l'extérieur du Cégep pour faire des liens avec mes apprentissages
- Réaliser concrètement une démarche scientifique basée sur des questions qui m'intéressent
- Concevoir un projet d'intégration ou un stage en milieu professionnel selon mes aspirations

CONDITIONS D'ADMISSION

Condition générale d'admission

- Être détenteur du DES (voir les détails à la page 2)

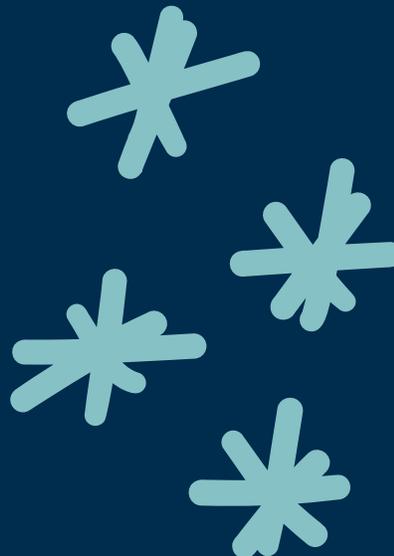
Conditions particulières d'admission

- Mathématiques CST de 4^e secondaire ou Mathématiques 416



LA COULEUR SHAWI

- Visite d'une communauté ethnique comme la communauté arabe, juive, haïtienne, chinoise, etc.
- Visite de musées et d'institutions politiques, comme l'Assemblée nationale
- Rencontre de spécialistes des sciences humaines
- Incursion dans un milieu ou projet d'envergure dans un domaine qui t'intéresse
- Local dédié aux Sciences humaines



PERSPECTIVES D'AVENIR

Une fois ton DEC terminé, tu pourras poursuivre tes études à l'université dans ces domaines* :

- Activité physique
- Animation et recherche culturelles (animateur socioculturel)
- Anthropologie
- Architecture du paysage
- Communication
- Communication et politique
- Consommation
- Droit, droit international et relations internationales
- Économie et politique
- Études internationales
- Géographie
- Histoire
- Intervention sportive
- Kinésiologie
- Lettres et Sciences humaines
- Loisir, culture et tourisme
- Philosophie
- Plein air et tourisme d'aventure
- Relations industrielles
- Sciences politiques
- Sciences, technologies et société
- Sécurité et études policières
- Sociologie
- Urbanisme
- Et beaucoup d'autres, notamment toutes les orientations mentionnées au profil Perspective psychosociale.

* Vérifie les préalables requis selon le programme et l'université visés. Consulte ton service d'orientation.

Pour plus de renseignements, compose le 819 539-6401, option 5 ou écris à admission@cshawi.ca

SCIENCES HUMAINES PROFIL ENJEUX ET ACTUALITÉS

SESSION 1 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|---------------------------------|-------|
| 109-102-MQ | Activité physique et efficacité | 0-2-1 |
| 340-101-MQ | Philosophie et rationalité | 3-1-3 |
| 601-101-MQ | Écriture et littérature | 2-2-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|--|-------|
| 300-BE1-SW | Méthode de travail intellectuel | 1-2-1 |
| 330-N01-SW | Histoire du monde depuis le XV ^e siècle | 3-1-2 |
| 350-N03-SW | Initiation à la psychologie | 2-1-2 |
| 385-N09-SW | Initiation à la science politique | 2-1-2 |
| 387-N10-SW | Initiation à la sociologie | 2-1-2 |

SESSION 2 HIVER POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|----------------------------|-------|
| 109-101-MQ | Activité physique et santé | 1-1-1 |
| 601-102-MQ | Littérature et imaginaire | 3-1-3 |
| 604-100-MQ | Anglais de base | 2-1-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|---|-------|
| 300-222-RE | Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines | 2-2-3 |
| 330-ANA-SW | Histoire de la Mauricie | 2-1-3 |
| 383-N02-SW | Initiation à l'économie globale | 2-1-2 |
| 385-ANA-SW | Pouvoir et décisions | 2-1-3 |

SESSION 3 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|-----------------------------------|-------|
| 109-103-MQ | Activité physique et autonomie | 1-1-1 |
| 340-102-MQ | Philosophie : L'être humain | 3-0-3 |
| 601-103-MQ | Littérature québécoise | 3-1-4 |
| 604-PRE-SW | Anglais, langue seconde | 3-0-3 |
| FGC-001-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|---|-------|
| 330-BNA-SW | Histoire des mouvements sociaux au Québec | 3-1-2 |
| 360-223-RE | Analyse quantitative en sciences humaines | 2-2-2 |
| 383-ANA-SW | Économie du Québec | 2-1-3 |
| 601-888-02 | Épreuve uniforme de français | |

SESSION 4 HIVER POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|-----------------------------------|-------|
| 340-GWP-SW | Philosophie et éthique | 3-0-3 |
| 601-GWP-SW | Production de discours | 2-2-2 |
| FGC-002-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|---|-------|
| 300-ME4-SW | Démarche d'intégration des acquis | 1-3-3 |
| 320-N07-SW | Réalités géographiques à travers le monde | 2-1-3 |
| 383-BNA-SW | Mondialisation | 3-1-2 |
| 387-CNA-SW | Innovations et changements sociaux | 2-1-3 |
| 990-300-A1 | Épreuve (activité) synthèse | |



ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

OPTION MULTIDISCIPLINAIRE

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Si tu es une personne créative, qui est animée par des domaines comme les arts, le cinéma, la littérature, la culture en général, et que tu souhaites vivre un passage au cégep qui soit à la fois enrichissant et passionnant, tu te trouveras à ta place dans le programme Arts, lettres et communication du Cégep de Shawinigan. Notre programme permet d'explorer et d'expérimenter différents volets du monde de la culture et des communications, à travers une solide formation préuniversitaire, mais aussi par le biais de nombreuses activités et sorties culturelles, dont un voyage à l'international.

INTÉRÊTS ET APTITUDES

J'aime

- Explorer divers domaines de la culture : les arts, le cinéma, la littérature, le journalisme, la mythologie, la bande dessinée, etc.
- Participer à des sorties, voyages ou activités culturelles (théâtre, visites de musées, cinéma)
- Exercer mon esprit critique et m'ouvrir à la diversité culturelle
- Découvrir les richesses du langage et de la littérature
- Exploiter intelligemment les technologies de l'information et des communications

Je suis

- Créatif
- Curieux
- Ouvert d'esprit

J'aimerais

- Réaliser des projets et exploiter ma pensée créatrice
- Enrichir ma culture générale et mes connaissances littéraires
- M'initier aux arts visuels et médiatiques
- Faire partie d'un programme dynamique, agréable et convivial
- Améliorer mes compétences en lecture, en écriture et en communication orale

CONDITIONS D'ADMISSION

Condition générale d'admission

- Être détenteur du DES (voir les détails à la page 2)



LA COULEUR SHAWI

Les étudiants du programme :

- Travaillent avec leur portable en classe et développent leurs compétences technologiques (programme Br@nché)
- S'initient au langage cinématographique et réalisent des courts-métrages (participation au Festival du court-métrage du programme)
- Expérimentent le métier de journaliste (entrevues, reportages, critiques et chroniques diverses) et publient dans la revue *ShaOui!* en collaboration avec Culture Shawinigan
- S'exercent à l'écriture créative : poésie, slam, nouvelles, scénarios, photos-récits, etc.
- Publient dans *Shawimag*, la revue culturelle du programme
- Participent à l'écriture, à la réalisation et au lancement du recueil de poésie du Cégep
- Apprennent les techniques du dessin d'observation et explorent le dessin d'imagination
- Réalisent différents projets en atelier de création en peinture et en sculpture
- Conçoivent et réalisent un projet final en Arts, lettres et communication

PERSPECTIVES D'AVENIR

Une fois ton DEC terminé, tu pourras poursuivre tes études à l'université dans ces domaines* :

- Art dramatique (Théâtre en interprétation : les écoles exigent des auditions)
- Arts plastiques
- Communication (cinéma, journalisme, relations publiques, etc.)
- Écriture de scénarios et création littéraire
- Études cinématographiques
- Études anglaises et littérature comparée
- Études françaises (études littéraires)
- Histoire de l'art
- Linguistique (sciences du langage)
- Traduction
- Enseignement dans les domaines suivants :
 - Enseignement du français
 - Enseignement au préscolaire, au primaire
 - Enseignement au secondaire
 - Enseignement de l'anglais
 - Enseignement de l'éducation physique et de la santé
 - Enseignement en adaptation scolaire et sociale (niveaux primaire et secondaire)
 - Enseignement des arts
 - Enseignement des langues secondes

AUTRES DOMAINES POSSIBLES :

- Administration des affaires
- Animation et recherche culturelles (animateur socioculturel)
- Archéologie
- Design de l'environnement
- Design graphique
- Géographie
- Histoire
- Loisir, culture et tourisme
- Philosophie
- Psychologie (certains préalables nécessaires)
- Relations internationales et droit international
- Sciences comptables
- Et plusieurs autres

* Vérifie les préalables requis selon le programme et l'université visés. Consulte ton service d'orientation.

Pour plus de renseignements, compose le 819 539-6401, option 5 ou écris à admission@cshawi.ca

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION OPTION MULTIDISCIPLINAIRE

SESSION 1 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|----------------------------|-------|
| 109-101-MQ | Activité physique et santé | 1-1-1 |
| 601-101-MQ | Écriture et littérature | 2-2-3 |
| 604-100-MQ | Anglais de base | 2-1-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|-------------------------------------|-------|
| 502-A4R-SW | Exploration de la culture | 2-2-3 |
| 510-A4V-SW | Dessin : du réalisme à l'imaginaire | 1-2-3 |
| 601-54X-SW | Langage cinématographique | 2-1-3 |
| 601-A4W-SW | Écriture créative | 1-3-3 |

SESSION 2 HIVER POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|---------------------------------|-------|
| 109-102-MQ | Activité physique et efficacité | 0-2-1 |
| 340-101-MQ | Philosophie et rationalité | 3-1-3 |
| 601-102-MQ | Littérature et imaginaire | 3-1-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|---|-------|
| 510-A4Q-SW | Atelier de création : l'univers de la peinture | 1-2-3 |
| 601-A4P-SW | Initiation au journalisme | 1-2-3 |
| 601-A4S-SW | Parallittérature : BD, roman policier et autres genres populaires | 1-2-3 |
| 601-A53-SW | Mythologie et littérature | 2-2-3 |

SESSION 3 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|-----------------------------------|-------|
| 340-102-MQ | Philosophie : L'être humain | 3-0-3 |
| 601-103-MQ | Littérature québécoise | 3-1-4 |
| 604-PRE-SW | Anglais, langue seconde | 3-0-3 |
| FGC-001-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|---|-------|
| 510-B4Q-SW | Atelier de création : l'univers de la sculpture | 1-3-3 |
| 601-64X-SW | Réalisation de courts-métrages | 1-2-3 |
| 601-B4P-SW | Journalisme d'opinion | 1-2-3 |
| 601-888-02 | Épreuve uniforme de français | |

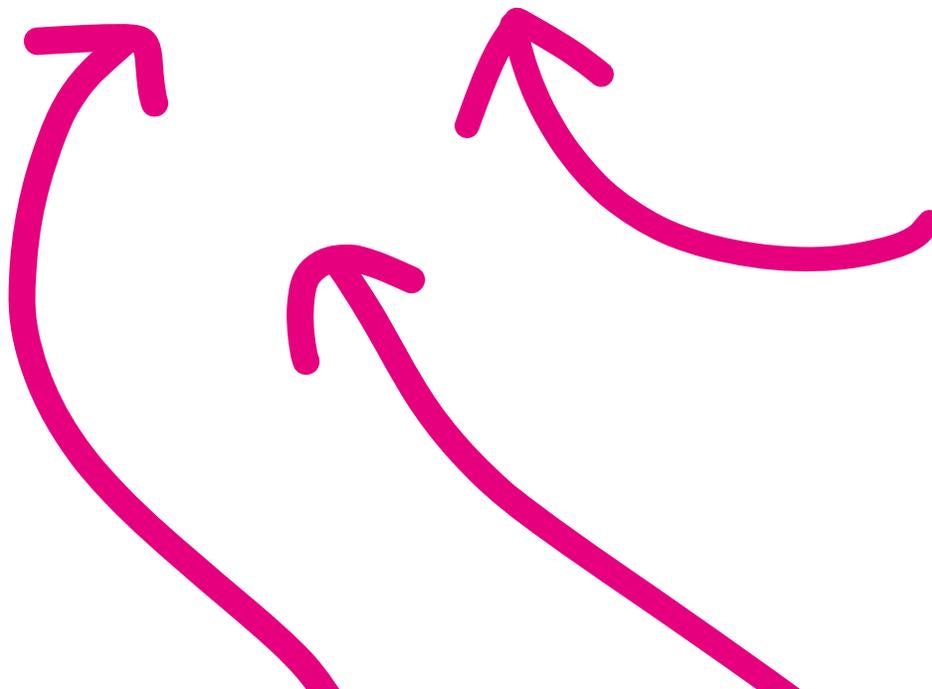
SESSION 4 HIVER POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|-----------------------------------|-------|
| 109-103-MQ | Activité physique et autonomie | 1-1-1 |
| 340-GWP-SW | Philosophie et éthique | 3-0-3 |
| 601-GWP-SW | Production de discours | 2-2-2 |
| FGC-002-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|---|-------|
| 510-A4U-SW | Projet final : arts | 1-2-4 |
| 601-A4T-SW | Regard critique sur la culture : médias, littérature et société | 2-2-3 |
| 601-A4U-SW | Projet final : lettres et communication | 1-2-3 |
| 990-500-A1 | Épreuve (activité) synthèse | |





TECHNOLOGIE D'ANALYSES BIOMÉDICALES

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Comme technologiste médical, tu seras au cœur d'une équipe multidisciplinaire et tu auras à interpréter et à assurer la qualité des résultats d'analyses de laboratoire qui serviront à l'établissement du diagnostic et au suivi des traitements médicaux. Les champs d'activités et d'analyses effectuées sont nombreux : biochimie, microbiologie, hématologie, prélèvements, histopathologie, banque de sang, biologie moléculaire, etc. Il y a présentement une grande pénurie de main-d'œuvre dans les laboratoires des centres hospitaliers, les opportunités de carrière sont nombreuses! De plus, il y a possibilité d'avoir un emploi rémunéré en centre hospitalier (externat) après avoir complété tous les cours des deux premières années de formation.

INTÉRÊTS ET APTITUDES

J'aime

- La santé humaine et le domaine médical, surtout la biologie, la biochimie et la microbiologie
- Les expériences scientifiques en laboratoire et utiliser des appareils de précision
- Le travail d'équipe
- Le contact avec le public

Je suis

- Organisé et j'ai un bon sens des responsabilités
- Autonome et capable de m'adapter à des situations imprévues
- Capable de me concentrer

J'ai

- Le sens de l'observation
- Une bonne acuité visuelle et je distingue les couleurs
- Une bonne dextérité manuelle

NOTES

- Une déclaration d'absence d'antécédents judiciaires sera demandée en début de session. L'étudiant pourrait se voir refuser l'accès aux stages en milieu hospitalier et préhospitalier s'il possède des antécédents.
- Les étudiants de ce programme devront avoir un carnet de vaccination à jour et être immunisés contre l'hépatite B avant le début des stages (recommandation du ministère de la Santé et des Services sociaux et exigence des milieux de stage) et être membre étudiant de l'OPTMQ. En l'absence de certaines preuves vaccinales, l'accès aux stages pourrait être refusé.



LA COULEUR SHAWI

- Lors de leur formation collégiale, les étudiants apprendront à faire des prélèvements sanguins (accès à une clinique-école unique au Québec pour réaliser une partie de ces prélèvements)
- Cours d'anatomie au Carrefour anatomique de l'UQTR
- Utilisation d'appareils spécialisés (microscopes, analyseurs chimiques, compteur cellulaire, appareil pour technique sur gel en immunohématologie, etc.)
- Stages de 26 semaines dans diverses spécialités dans des centres hospitaliers de la région ou à l'extérieur de la région (1 semaine de stage de prélèvements en 2^e année et 25 semaines de stage en 3^e année)
- Accès à des laboratoires d'enseignement parmi les mieux équipés au Québec
- Possibilité de participer à des projets internationaux

PERSPECTIVES D'AVENIR

PROFESSIONS RELIÉES À CETTE FORMATION :

- Technologiste médical
- Technicien de laboratoire

TON DIPLÔME OBTENU, TU POURRAS TRAVAILLER DANS CES MILIEUX :

- Centres hospitaliers
- Laboratoires médicaux privés
- CLSC
- Laboratoires de maisons d'enseignement
- Centres de recherche
- Entreprises spécialisées dans la production et la vente d'équipement médical
- Industries pharmaceutiques
- Laboratoires de contrôle de la qualité

TU POURRAS ACCOMPLIR LES TÂCHES SUIVANTES :

- Effectuer des prélèvements (sanguins, etc.)
- Effectuer des dosages biochimiques de certaines substances (sucres, enzymes, lipides, etc.) dans le but de confirmer ou d'infirmier un diagnostic fait en collaboration avec le médecin
- Faire des analyses d'urine pour dépister des signes de diabète ou de problèmes rénaux
- Procéder à l'ensemencement de produits biologiques sur des milieux de culture en vue d'isoler et d'identifier le microorganisme provoquant une infection chez le patient et de déterminer l'antibiothérapie utile à l'élimination de l'infection
- Procéder à toutes les analyses préalables à une transfusion sanguine
- Réaliser les analyses sanguines nécessaires pour évaluer l'état des globules rouges et des globules blancs afin de dépister les anémies et les leucémies
- Détecter les troubles de la coagulation
- T'occuper du processus complet menant à l'étude des tissus provenant de la salle d'opération ou d'ailleurs
- Appliquer des techniques de biologie moléculaire
- Assurer la qualité des analyses
- Assurer le suivi des analyses hors laboratoire
- Compiler les données, interpréter les résultats et rédiger les rapports d'analyses
- Nettoyer et entretenir le laboratoire médical et stériliser le matériel

VERS L'UNIVERSITÉ, TU POURRAS COMPLÉTER* :

- Des études dans plusieurs programmes tels que la biochimie, la microbiologie, la biologie moléculaire, la biologie médicale et les biotechnologies, où certains crédits te seront accordés (passerelles).

* Vérifie les préalables requis selon le programme et l'université visés. Consulte ton service d'orientation.

TECHNOLOGIE D'ANALYSES BIOMÉDICALES

SESSION 1 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|----------------------------|-------|
| 109-101-MQ | Activité physique et santé | 1-1-1 |
| 340-101-MQ | Philosophie et rationalité | 3-1-3 |
| 601-101-MQ | Écriture et littérature | 2-2-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|---|-------|
| 140-6CY-SW | Introduction à la profession | 4-3-3 |
| 140-6D0-SW | Biologie appliquée au laboratoire médical I | 2-2-2 |
| 140-6D4-SW | Instrumentations biomédicales | 2-3-2 |
| 202-6D4-SW | Chimie appliquée au laboratoire médical | 2-2-2 |

SESSION 2 HIVER POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|-----------------------------------|-------|
| 109-102-MQ | Activité physique et efficacité | 0-2-1 |
| 340-102-MQ | Philosophie : L'être humain | 3-0-3 |
| 601-102-MQ | Littérature et imaginaire | 3-1-3 |
| 604-100-MQ | Anglais de base | 2-1-3 |
| FGC-001-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|--|-------|
| 140-6D3-SW | Introduction aux prélèvements | 2-2-1 |
| 140-6D5-SW | Biochimie clinique I | 3-2-3 |
| 140-7D0-SW | Biologie appliquée au laboratoire médical II | 3-3-3 |

SESSION 3 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|-----------------------------------|-------|
| 601-103-MQ | Littérature québécoise | 3-1-4 |
| 604-TEC-SW | Anglais, langue seconde | 3-0-3 |
| FGC-002-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|-------------------------------|---------|
| 140-6DA-SW | Hémostase | 2-1-2 |
| 140-6DC-SW | Biochimie clinique II | 2-3-2 |
| 140-6DE-SW | Biologie moléculaire médicale | 2-2-2 |
| 140-7D3-SW | Stage de prélèvements | 0-1-2-1 |
| 140-AD7-SW | Microbiologie clinique I | 2-4-3 |
| 601-888-02 | Épreuve uniforme de français | |

SESSION 4 HIVER POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|--------------------------------|-------|
| 109-103-MQ | Activité physique et autonomie | 1-1-1 |
| 340-GWQ-SW | Philosophie et éthique | 3-0-3 |
| 601-GWQ-SW | Production de discours | 2-2-2 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|----------------------------------|-------|
| 140-6DB-SW | Hématologie : morphologie | 2-3-2 |
| 140-7D5-SW | Introduction à la banque de sang | 2-2-2 |
| 140-7DC-SW | Biochimie clinique III | 3-3-3 |
| 140-BD7-SW | Microbiologie clinique II | 3-4-3 |

SESSION 5 AUTOMNE POND.

Formation spécifique

| | | |
|------------|----------------------------|-------|
| 140-6D8-SW | Histopathologie | 2-3-2 |
| 140-6DD-SW | Microbiologie clinique III | 0-3-1 |
| 140-6DF-SW | Banque de sang | 4-4-3 |
| 140-7DB-SW | Hématologie : diagnostic | 3-2-2 |

SESSION 6 HIVER POND.

Formation spécifique

| | | |
|------------|-----------------------------|--------|
| 140-7D8-SW | Stage en histopathologie | 1-7-1 |
| 140-7DD-SW | Stage en microbiologie | 1-12-1 |
| 140-7DF-SW | Stage en banque de sang | 1-8-1 |
| 140-8DB-SW | Stage en hémato-hémostase | 2-6-1 |
| 140-8DC-SW | Stage en biochimie | 1-8-1 |
| 990-140-CO | Épreuve (activité) synthèse | |

Pour plus de renseignements, compose le 819 539-6401, option 5 ou écris à admission@cshawi.ca

180.AO

SOINS INFIRMIERS

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Dans ce programme, tu seras en mesure d'acquérir et d'approfondir des connaissances fondamentales en soins infirmiers qui vont servir de base à la démarche de soins infirmiers et au plan thérapeutique infirmier. Tu développeras ta capacité d'adaptation selon des valeurs humaines. Tu apprendras à appliquer un processus de résolution de problèmes à tous les aspects de ta pratique infirmière. Tu auras aussi la chance de développer des compétences dans un contexte réel permettant une prise en charge du patient dès son arrivée jusqu'à la fin du traitement en étant supervisé par des enseignants dynamiques et compétents. Tu feras des stages en milieu clinique sur les unités de médecine, de chirurgie, à l'urgence, en passant par la maternité, la pédiatrie, la psychiatrie, la gériatrie et plus encore. Dans ce programme, tu développeras un esprit de synthèse, de l'autonomie, un jugement clinique et l'amour d'aider l'autre.

INTÉRÊTS ET APTITUDES

J'aime

- La santé et le bien-être des personnes
- Le travail d'équipe et la coopération
- Les sciences, particulièrement la biologie

Je suis

- Capable de développer de bons contacts humains
- Ouvert à de nouvelles expériences

J'ai

- Le sens des responsabilités et du leadership
- Une bonne résistance physique et psychologique
- Un bon jugement et de l'initiative

CONDITIONS D'ADMISSION

Condition générale d'admission

- Être détenteur du DES (voir les détails à la page 2)

Conditions particulières d'admission

- STE ou SE de 4^e secondaire ou Sciences physiques 436 ou l'équivalent
- Chimie de 5^e secondaire ou Chimie 534 ou l'équivalent (Pour les étudiants qui ne remplissent pas cette condition, communiquer avec l'aide pédagogique individuelle. Une formation d'appoint en chimie, intégrée à l'horaire de l'étudiant, pourrait être offerte.)

S'il te manque des préalables, le Cégep offre un cheminement Tremplin DEC (voir les détails à la page 7)

NOTES :

- Une déclaration d'absence d'antécédents judiciaires sera demandée en début de session. L'étudiant pourrait se voir refuser l'accès aux stages s'il possède des antécédents.
- L'étudiant devra fournir des preuves de vaccination contre certaines affections. En l'absence de preuve de vaccination, il pourrait se voir refuser l'accès aux stages.



LA COULEUR SHAWI

- Stages dès la 1^{re} session
- Clinique-école santé Énergie
- Centre virtuel d'immersion clinique (CVIC)
- Chef de file en simulation au niveau collégial au Québec!
- Cours d'anatomie au Carrefour anatomique de l'UQTR

Imagine : évoluer dans un environnement de première ligne réel à la Clinique-école santé Énergie et travailler avec des infirmières cliniciennes et praticiennes. Une première au Québec!

Au CVIC, tu auras accès à un laboratoire de simulation, doté de mannequins haute-fidélité, qui représente un hôpital virtuel. Tu pourras collaborer avec, entre autres, les programmes Soins préhospitaliers d'urgence et Technologie d'analyses biomédicales qui te prépareront à ton futur milieu professionnel.

À la fin de ton parcours, tu auras la chance de participer à une simulation d'envergure impliquant plus d'une dizaine de professions.

PERSPECTIVES D'AVENIR

PROFESSIONS RELIÉES À CETTE FORMATION :

- Infirmiers et infirmières, membres de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ)

TON DIPLOME OBTENU, TU POURRAS TRAVAILLER DANS CES MILIEUX :

- Centres hospitaliers
- Centres d'hébergement de soins de longue durée (CHSLD)
- Cliniques familiales
- Forces armées
- Milieu carcéral
- Milieux industriels
- Organismes gouvernementaux
- Pratique privée

TU POURRAS ACCOMPLIR LES TÂCHES SUIVANTES :

- Administrer les traitements et les médicaments selon l'ordonnance médicale
- Assurer la continuité et le suivi des soins et des services avec les autres établissements de santé et les agences communautaires
- Contribuer avec les divers professionnels de la santé aux méthodes diagnostiques
- Documenter les interventions et les résultats des soins infirmiers et des traitements
- Élaborer, mettre en œuvre et évaluer des programmes de soins infirmiers et des programmes d'enseignement
- Initier et maintenir une relation d'aide auprès des clients
- Participer à des recherches cliniques et en soins infirmiers
- Planifier les soins et en assurer la réalisation jusqu'à la prise en charge personnelle du client
- Coordonner les activités des équipes de soins intradisciplinaires et interdisciplinaires
- Procéder à la surveillance clinique du client et intervenir selon les problèmes décelés et les risques anticipés
- Renseigner le client et ses proches sur le déroulement des soins, des examens et des traitements susceptibles de maintenir ou d'améliorer la santé, la prévention des maladies ou l'hygiène

VERS L'UNIVERSITÉ, TU POURRAS COMPLÉTER* :

- Un DEC-BAC en Sciences infirmières en 5 ans d'études
- Un certificat dans un domaine connexe

* Vérifie les préalables requis selon le programme et l'université visés. Consulte ton service d'orientation.

Pour plus de renseignements, compose le 819 539-6401, option 5 ou écris à admission@cshawi.ca

Pondération de la grille de cours

Exceptionnellement dans la grille de ce programme, chaque cours est suivi de quatre chiffres. Le 1^{er} représente le nombre d'heures de cours théoriques par semaine, le 2^e indique le nombre d'heures de laboratoire par semaine au Cégep, le 3^e signifie le nombre d'heures de stage par semaine et le 4^e spécifie le nombre d'heures de travail personnel requis hebdomadairement pour réussir le cours.

SOINS INFIRMIERS

| SESSION 1 | AUTOMNE | POND. |
|---|---|----------|
| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
| 109-101-MQ | Activité physique et santé | 1-1-0-1 |
| 601-101-MQ | Écriture et littérature | 2-2-0-3 |
| FGC-001-SW ou 202-3A3-RE | Formation générale complémentaire Chimie pour Soins infirmiers I | 2-1-0-3 |
| Formation spécifique | | |
| 101-1Q1-SW | Développer une vision intégrée du corps humain et de son fonctionnement I | 4-2-0-3 |
| 180-AQ4-SW | S'introduire dans le domaine des soins infirmiers | 3-4-1-2 |
| 180-AQ8-SW | Explorer les problèmes de santé I | 3-0-0-2 |
| 350-1Q2-SW | Composer avec les réactions et les comportements d'une personne I | 3-0-0-3 |
| 387-AQ6-SW | Composer avec la réalité familiale de la personne | 3-0-0-3 |
| SESSION 2 | HIVER | POND. |
| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
| 109-102-MQ | Activité physique et efficacité | 0-2-0-1 |
| FGC-002-SW ou 202-4A3-RE | Formation générale complémentaire Chimie pour Soins infirmiers II | 2-1-0-3 |
| Formation spécifique | | |
| 101-2Q1-SW | Développer une vision intégrée du corps humain et de son fonctionnement II | 4-2-0-3 |
| 180-5QE-SW | Intervenir auprès d'adultes en médecine et chirurgie I | 0-5-6-2 |
| 180-BQ8-SW | Explorer les problèmes de santé II | 5-0-0-3 |
| 350-AQ5-SW | Expérimenter des savoirs relationnels | 3-0-0-2 |
| SESSION 3 | AUTOMNE | POND. |
| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
| 340-101-MQ | Philosophie et rationalité | 3-1-0-3 |
| 601-102-MQ | Littérature et imaginaire | 3-1-0-3 |
| 604-100-MQ | Anglais de base | 2-1-0-3 |
| Formation spécifique | | |
| 101-1Q7-SW | Relier des désordres immunologiques et des infections aux mécanismes physiologiques et métaboliques | 4-2-0-3 |
| 180-BQH-SW | Intervenir et enseigner auprès de la clientèle en périnatalité | 3-0-7-2 |
| 180-BQM-SW | Intervenir auprès de la clientèle en perte d'autonomie en établissement | 3-0-4-2 |
| SESSION 4 | HIVER | POND. |
| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
| 109-103-MQ | Activité physique et autonomie | 1-1-0-1 |
| 340-102-MQ | Philosophie : L'être humain | 3-0-0-3 |
| 601-103-MQ | Littérature québécoise | 3-1-0-4 |
| Formation spécifique | | |
| 180-1QJ-SW | Intervenir auprès d'enfants et d'adolescents requérant des S.I. | 1-0-6-1 |
| 180-6QE-SW | Intervenir auprès des adultes en médecine et chirurgie II | 1-1-8-2 |
| 180-AQD-SW | S'adapter à différentes situations de travail I | 3-0-0-2 |
| 387-BQ6-SW | Composer avec le contexte social de la santé | 3-0-0-3 |
| 601-888-02 | Épreuve uniforme de français | |
| SESSION 5 | AUTOMNE | POND. |
| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
| 340-GWQ-SW | Philosophie et éthique | 3-0-0-3 |
| 601-GWQ-SW | Production de discours | 2-2-0-2 |
| Formation spécifique | | |
| 180-AQL-SW | Intervenir auprès de la clientèle requérant des soins infirmiers en santé mentale | 4-0-8-3 |
| 180-CQE-SW | Intervenir et promouvoir la santé auprès d'adultes en médecine et chirurgie III | 1-2-10-3 |
| SESSION 6 | HIVER | POND. |
| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
| 604-TEC-SW | Anglais, langue seconde | 3-0-0-3 |
| Formation spécifique | | |
| 180-AQK-SW | Intervenir auprès de la clientèle en services ambulatoires et en soins d'urgence | 0-3-7-3 |
| 180-BQD-SW | S'adapter à différentes situations de travail II | 2-1-3-2 |
| 180-DQE-SW | Intervenir et promouvoir la santé auprès d'adultes en médecine et chirurgie IV | 0-0-8-3 |
| 990-180-A0 | Épreuve (activité) synthèse | |

181.A1



SOINS PRÉHOSPITALIERS D'URGENCE

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Le programme Soins préhospitaliers d'urgence vise à former les paramédics de demain. Ces professionnels de la santé font partie des premiers intervenants à arriver sur les lieux d'un événement d'urgence, qu'il soit de nature médicale, traumatique, psychologique ou autre. Ils interviendront aussi lors des appels non urgents. Ainsi, le programme t'en apprendra beaucoup sur l'anatomie et la physiologie humaines. Il te permettra donc d'évaluer rapidement l'état clinique d'une personne dans le but de déterminer et de prodiguer les soins appropriés et ainsi prévenir la détérioration de son état de santé.

Que ce soit en laboratoire ou en stage, une bonne partie du programme est axée sur la pratique. Tu seras exposé à différents contextes (types de clientèle, lieux divers, milieux cliniques, etc.).

INTÉRÊTS ET APTITUDES

J'aime

- M'informer et en apprendre toujours plus
- En connaître davantage sur le corps humain et les différents problèmes de santé
- Intervenir en situation d'urgence
- Travailler physiquement
- Le travail d'équipe et le contact avec les gens

Je suis

- À l'aise dans un contexte de communication efficace, claire et respectueuse
- Autonome et je sais prendre des initiatives

J'ai

- Une bonne tolérance au stress
- Le sens des responsabilités
- Une belle capacité d'adaptation
- Une bonne résistance physique

Je peux

- Faire preuve de sang-froid dans les situations difficiles et les cas d'urgence
- Prendre des décisions rapidement

CONDITIONS D'ADMISSION

Condition générale d'admission

- Être détenteur du DES (voir les détails à la page 2)

Critères de sélection

- Qualité du dossier scolaire
- Permis de conduire classe 5 (régulier ou probatoire) obtenu ou au plus tard à la rentrée en août

NOTES

- Une déclaration d'absence d'antécédents judiciaires sera demandée en début de session. L'étudiant pourrait se voir refuser l'accès aux stages en milieu hospitalier et préhospitalier s'il possède des antécédents.
- Fournir des preuves de vaccination contre certaines infections. En l'absence de preuve de vaccination, l'étudiant pourrait se voir refuser l'accès aux stages en milieu hospitalier et préhospitalier.
- En cours de formation, prévoir l'achat d'un uniforme et de matériel clinique pour un coût approximatif de 1 000 \$.



LA COULEUR SHAWI

- Formation axée sur l'apprentissage actif par le biais de mises en situation appliquées aux divers contextes de travail
- Préoccupation constante sur le développement de l'éthique professionnelle
- Processus d'évaluation préparatoire à l'examen national d'obtention du permis de travail, et ce, dès la première année
- Enseignants d'expérience
- Accès à un laboratoire de simulation
- Laboratoires d'anatomie au Carrefour anatomique de l'UQTR

PERSPECTIVES D'AVENIR

PROFESSIONS RELIÉES À CETTE FORMATION :

- Technicien ambulancier paramédic

TON DIPLÔME OBTENU, TU POURRAS TRAVAILLER DANS CES MILIEUX :

- Différents types d'entreprises ambulancières :
 - Entreprises privées
 - Coopératives
 - Organismes à but non lucratif
 - Entreprises municipales
 - Organismes paragouvernementaux (ex. : Urgences-santé)

TU POURRAS ACCOMPLIR LES TÂCHES SUIVANTES :

- Apprécier l'état de la personne blessée ou malade, déterminer rapidement les soins médicaux d'urgence appropriés et, selon les priorités identifiées, stabiliser et améliorer l'état de la victime
- Déplacer la personne malade ou accidentée en utilisant du matériel de déplacement spécialisé vers l'ambulance
- Appliquer des protocoles et des techniques liés à l'administration des médicaments
- Effectuer le transport de la personne vers un hôpital tout en surveillant son état et intervenir au besoin
- Consigner et transmettre les renseignements relatifs à la situation et à l'état de la victime au centre hospitalier receveur
- Effectuer l'inspection visuelle et mécanique du véhicule et s'assurer du bon fonctionnement des appareils médicaux

VERS L'UNIVERSITÉ, TU POURRAS COMPLÉTER* :

- Une majeure en Soins préhospitaliers d'urgence avancés (restructuration en cours)

* Vérifie les préalables requis selon le programme et l'université visés. Consulte ton service d'orientation.

Pour plus de renseignements, compose le 819 539-6401, option 5 ou écris à admission@cshawi.ca

SOINS PRÉHOSPITALIERS D'URGENCE

SESSION 1 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|-----------------------------------|-------|
| 109-102-MQ | Activité physique et efficacité | 0-2-1 |
| 601-101-MQ | Écriture et littérature | 2-2-3 |
| 604-100-MQ | Anglais de base | 2-1-3 |
| FGC-001-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|--|-------|
| 101-2G6-SW | Anatomie et physiologie humaines I | 4-2-3 |
| 181-2G5-SW | Initiation à la profession | 2-1-2 |
| 181-2G7-SW | Initiation aux premiers soins | 2-4-2 |
| 181-2GB-SW | Examens cliniques en contexte préhospitalier | 1-4-2 |

SESSION 2 HIVER POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|----------------------------|-------|
| 109-101-MQ | Activité physique et santé | 1-1-1 |
| 340-101-MQ | Philosophie et rationalité | 3-1-3 |
| 601-102-MQ | Littérature et imaginaire | 3-1-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|--|-------|
| 101-3G6-SW | Anatomie et physiologie humaines II | 4-2-3 |
| 181-2GC-SW | Physiopathologies appliquées en SPU | 2-2-2 |
| 181-2GG-SW | Interventions en situations traumatiques I | 2-3-1 |
| 181-2GH-SW | Interventions en soins médicaux I | 0-3-2 |
| 350-2G0-SW | Interactions et communications appliquées en SPU | 2-2-1 |

SESSION 3 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|-----------------------------|-------|
| 340-102-MQ | Philosophie : L'être humain | 3-0-3 |
| 601-103-MQ | Littérature québécoise | 3-1-4 |
| 604-TEC-SW | Anglais, langue seconde | 2-1-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|--|-------|
| 101-2GE-SW | Initiation à la pharmacologie | 2-1-1 |
| 181-2GF-SW | Interventions en situations de réanimation I | 2-3-2 |
| 181-3GB-SW | Stage I | 1-4-1 |
| 181-3GH-SW | Interventions en soins médicaux II | 2-4-2 |
| 387-2G8-SW | Enjeux sociaux en SPU | 2-1-1 |
| 601-888-02 | Épreuve uniforme de français | |

SESSION 4 HIVER POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|--------------------------------|-------|
| 109-103-MQ | Activité physique et autonomie | 1-1-1 |
| 601-GWQ-SW | Production de discours | 2-2-2 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|---|-------|
| 101-2GA-SW | Prévention des infections | 2-1-2 |
| 181-2G8-SW | Interventions et bienveillance en SPU | 1-3-2 |
| 181-2GE-SW | Pharmacologie appliquée en SPU | 2-3-1 |
| 181-3GC-SW | Stage II | 1-3-1 |
| 181-3GF-SW | Interventions en situations de réanimation II | 1-3-2 |
| 181-3GG-SW | Interventions en situations traumatiques II | 1-3-2 |
| 181-4GH-SW | Interventions en soins médicaux III | 2-2-2 |

SESSION 5 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|------------------------|-------|
| 340-GWQ-SW | Philosophie et éthique | 3-0-3 |
|------------|------------------------|-------|

Formation spécifique

| | | |
|------------|---|-------|
| 181-2GK-SW | Problématiques comportementales | 2-4-2 |
| 181-2GL-SW | Conduite préhospitalière | 1-2-0 |
| 181-2GM-SW | Interventions en situations d'exception | 2-3-2 |
| 181-4GF-SW | Cas intégrateurs I | 1-4-1 |
| 181-5GH-SW | Stage III | 0-7-1 |
| 350-2GX-SW | Prévention de son intégrité physique et psychologique | 1-2-1 |

SESSION 6 HIVER POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|-----------------------------------|-------|
| FGC-002-SW | Formation générale complémentaire | 2-1-3 |
|------------|-----------------------------------|-------|

Formation spécifique

| | | |
|------------|-----------------------------|--------|
| 181-3GK-SW | Stage IV | 0-12-2 |
| 181-3GM-SW | Cas intégrateurs II | 3-11-2 |
| 990-181-A1 | Épreuve (activité) synthèse | |

210.AA



Techniques de

LABORATOIRE

PROFIL BIOTECHNOLOGIES

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Participer à l'élaboration de nouveaux médicaments et vaccins, valoriser des déchets en nouveaux produits, améliorer des produits alimentaires comme la bière ou le yogourt, contrôler la qualité de l'eau potable ou de produits d'alimentation, rendre des cultures agricoles plus résistantes aux parasites et maladies, contribuer à trouver des alternatives plus vertes aux combustibles fossiles, ça t'intéresse? Alliant les nouvelles technologies et les sciences du vivant, les biotechnologies te permettront d'explorer un large éventail de domaines scientifiques. Ce programme te permettra de devenir un technicien polyvalent dont les opportunités de carrière sont multiples! Tu pourras aussi poursuivre tes études à l'université dans un des domaines des biotechnologies en te faisant créditer certains cours.

INTÉRÊTS ET APTITUDES

J'aime

- Le travail en laboratoire
- Les sciences du vivant (clonage, bioprocédés, génie génétique, microbiologie, culture cellulaire, immunologie, etc.)
- Utiliser des instruments et l'informatique

Je suis

- Capable de me concentrer
- Minutieux, méthodique, rigoureux et précis
- Débrouillard
- Patient et persévérant

J'ai

- Le sens de l'observation
- Une bonne capacité à travailler en équipe, mais aussi de l'autonomie
- Une bonne dextérité

CONDITIONS D'ADMISSION

Condition générale d'admission

- Être détenteur du DES (voir les détails à la page 2)

Conditions particulières d'admission

- Mathématiques TS ou SN de 5^e secondaire ou Mathématiques 526 ou l'équivalent
- Chimie de 5^e secondaire ou Chimie 534 ou l'équivalent

S'il te manque des préalables, le Cégep offre un cheminement Tremplin DEC (voir les détails à la page 7)



LA COULEUR SHAWI

- Tronc commun d'une session avec le programme Techniques de laboratoire, profil Chimie analytique (210.AB), permettant de préciser ton choix
- Programme offert en alternance travail-études te permettant de réaliser deux stages rémunérés de 8 et 12 semaines respectivement
- Possibilité de stages internationaux (dont à l'Institut universitaire de technologie (IUT) de Lyon)
- Possibilité de faire des stages rémunérés pendant tes sessions de cours au Centre national en électrochimie et en technologies environnementales (CNETE), qui est le centre collégial de transfert de technologies du Cégep
- Introduction à la recherche grâce à divers projets se déroulant sur les 3 années de formation
- DEC-BAC et passerelles avec plusieurs programmes universitaires (voir la section : *Vers l'université, tu pourras compléter*)
- Personnel hautement qualifié, dont des professeurs-chercheurs
- Accès à des laboratoires parmi les mieux équipés au Québec

PERSPECTIVES D'AVENIR

PROFESSIONS RELIÉES À CETTE FORMATION :

- Technicien en recherche et développement
- Technicien en contrôle de la qualité
- Technicien en analyse environnementale
- Technicien en bioprocédés industriels
- Technicien en microbiologie
- Technicien en biologie moléculaire
- Technicien en travaux pratiques (en milieu scolaire)

TON DIPLOME OBTENU, TU POURRAS TRAVAILLER DANS CES MILIEUX :

- Tous les laboratoires en biotechnologies autres que ceux des centres hospitaliers
- Les industries, ministères et centres de recherche œuvrant dans les domaines pharmaceutique, agroalimentaire, environnemental, médical et chimique

TU POURRAS ACCOMPLIR LES TÂCHES SUIVANTES :

- Préparer les solutions et le matériel de laboratoire
- Assembler, installer et calibrer les instruments
- Préparer, traiter et analyser des échantillons
- Préparer des milieux de culture
- Isoler et identifier les microorganismes
- Entretenir des cultures de cellules animales et végétales
- Effectuer des analyses toxicologiques, immunologiques et de biologie moléculaire
- Participer à l'analyse et au contrôle de la qualité des matières premières et des produits
- Compiler les données et participer à l'interprétation des résultats
- Participer à la mise au point de nouvelles techniques et à la mise en opération de nouveaux instruments
- Faire la mise à jour de l'inventaire et faire les commandes
- Veiller au bon fonctionnement d'un laboratoire

VERS L'UNIVERSITÉ, TU POURRAS COMPLÉTER* :

- Un baccalauréat relié à la chimie et à la biologie
- Un DEC-BAC de cinq années d'études offert avec l'UQTR en Biochimie et biotechnologie
- Une passerelle avec plusieurs autres programmes universitaires (dans plusieurs universités) tels que :
 - Agronomie
 - Biochimie
 - Biologie
 - Bio-informatique
 - Chimie
 - Sciences biologiques et écologiques

* Vérifie les préalables requis selon le programme et l'université visés. Consulte ton service d'orientation.

TECHNIQUES DE LABORATOIRE PROFIL BIOTECHNOLOGIES

SESSION 1 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|----------------------------|-------|
| 109-101-MQ | Activité physique et santé | 1-1-1 |
| 340-101-MQ | Philosophie et rationalité | 3-1-3 |
| 601-101-MQ | Écriture et littérature | 2-2-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|--|-------|
| 201-1DQ-SW | Mathématiques appliquées aux analyses | 3-3-3 |
| 202-1DS-SW | Chimie fondamentale | 4-3-4 |
| 203-1DR-SW | Électricité et électronique appliquées à l'instrumentation | 2-2-2 |
| 210-1DP-SW | Introduction aux technologies biologiques et chimiques | 3-1-1 |

SESSION 2 HIVER POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|---------------------------------|-------|
| 109-102-MQ | Activité physique et efficacité | 0-2-1 |
| 340-102-MQ | Philosophie : L'être humain | 3-0-3 |
| 601-102-MQ | Littérature et imaginaire | 3-1-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|---------------------------------------|-------|
| 101-0E7-SW | Anatomie et physiologie | 4-2-3 |
| 202-0E3-SW | Éléments de chimie organique | 3-2-3 |
| 202-1E1-SW | Préparation de solutions | 2-2-2 |
| 203-2DR-SW | Optique appliquée à l'instrumentation | 2-2-2 |
| 210-AE5-SW | Introduction à la microbiologie | 1-2-1 |

SESSION 3 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|------------------------|-------|
| 340-GWQ-SW | Philosophie et éthique | 3-0-3 |
| 601-103-MQ | Littérature québécoise | 3-1-4 |
| 604-100-MQ | Anglais de base | 2-1-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|---|-------|
| 210-0DV-SW | Propriétés de la matière et thermodynamique | 2-3-3 |
| 210-0E3-SW | Caractérisation de molécules organiques | 1-2-1 |
| 210-0E4-SW | Introduction à la biochimie | 3-3-3 |
| 210-AEA-SW | Identification des microorganismes | 2-4-2 |
| 601-888-02 | Épreuve uniforme de français | |

SESSION 4 HIVER POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|-----------------------------------|-------|
| 109-103-MQ | Activité physique et autonomie | 1-1-1 |
| 601-GWQ-SW | Production de discours | 2-2-2 |
| FGC-001-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|------------------------------|-------|
| 201-2DQ-SW | Statistiques et probabilités | 2-2-2 |
| 210-1DW-SW | Mesures électrométriques | 3-2-3 |
| 210-1EG-SW | Biochimie appliquée | 4-3-4 |
| 210-AE8-SW | Introduction à l'immunologie | 2-1-2 |
| 210-BEH-SW | Microbiologie appliquée | 1-2-1 |

SESSION ÉTÉ POND.

Stage en milieu de travail

| | | |
|------------|--|-------|
| 210-ATE-01 | (35 heures/semaine x 12 semaines = 420 heures) | 0-0-0 |
|------------|--|-------|

SESSION 5 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|-----------------------------------|-------|
| 604-TEC-SW | Anglais, langue seconde | 3-0-3 |
| FGC-002-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|---|-------|
| 210-1EC-SW | Culture cellulaire | 2-3-2 |
| 210-1F1-SW | Biologie moléculaire et génie génétique | 3-4-3 |
| 210-ADY-SW | Spectroscopie moléculaire | 3-6-2 |
| 210-BEE-SW | Immunologie fondamentale et appliquée | 2-3-2 |

SESSION 6 HIVER POND.

Stage en milieu de travail

| | | |
|------------|---|-------|
| 210-ATE-02 | (28 heures/semaine x 8 semaines = 224 heures) | 0-0-0 |
|------------|---|-------|

Formation spécifique

| | | |
|------------|-------------------------------|-------|
| 210-1EK-SW | Bioprocédés industriels | 2-4-2 |
| 210-ADZ-SW | Chromatographie instrumentale | 2-7-2 |
| 210-AEF-SW | Toxicologie et écotoxicologie | 2-3-2 |
| 210-B1E-SW | Stage d'intégration | 0-6-1 |
| 990-210-AA | Épreuve (activité) synthèse | |

Pour plus de renseignements, compose le 819 539-6401, option 5 ou écris à admission@cshawi.ca

210.AB



Techniques de

LABORATOIRE

PROFIL CHIMIE ANALYTIQUE

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Tu as toujours été fasciné par les mystères de la matière et de ses compositions? Tu es passionné par la recherche de solutions précises et innovantes? Alors notre programme de Chimie analytique est fait pour toi!

Il te permettra de participer, entre autres, au développement de nouvelles technologies telles que les batteries de voitures électriques, les vêtements intelligents contenant des nanomatériaux, les plastiques réutilisables et les sérums véganes. Tes analyses serviront également à examiner l'interaction entre deux médicaments couramment prescrits, à déterminer la quantité d'or dans un minerai, à établir avec précision la quantité de sel dans les croustilles et finalement à étudier la qualité des sols pour une agriculture régénératrice.

Au cours de ta formation, tu apprendras donc à prélever, préparer et analyser différents échantillons à l'aide d'appareils sophistiqués. Par la suite, tu compileras, traiteras et transmettras ces résultats à d'autres professionnels.

Ayant la chance de faire des stages durant ton parcours, tu comprendras mieux la profession qui t'amènera à travailler dans les industries chimiques telles que cosmétiques, filière batterie, pharmaceutiques, alimentaires, pétrochimiques ainsi que dans les milieux scolaires et gouvernementaux. Dans ces milieux, tu pourras te diriger en contrôle qualité, en recherche et développement, en environnement ou en santé et sécurité.

INTÉRÊTS ET APTITUDES

J'aime

- Les sciences, surtout la chimie
- Les expériences en laboratoire
- Effectuer des recherches
- Le travail d'équipe
- Utiliser des instruments et l'informatique
- Les nouvelles technologies

Je suis

- Capable de me concentrer
- Minutieux et précis

J'ai

- Le sens de l'observation
- De l'initiative

CONDITIONS D'ADMISSION

Condition générale d'admission

- Être détenteur du DES (voir les détails à la page 2)

Conditions particulières d'admission

- Mathématiques TS ou SN de 5^e secondaire ou Mathématiques 526 ou l'équivalent
- Chimie de 5^e secondaire ou Chimie 534 ou l'équivalent

S'il te manque des préalables, le Cégep offre un cheminement Tremplin DEC (voir les détails à la page 7)



LA COULEUR SHAWI

- Tronc commun d'une session avec le programme Techniques de laboratoire, profil Biotechnologies (210.AA), permettant de préciser ton choix
- Programme Alternance travail-études (ATE) :
 - possibilité de plusieurs stages rémunérés de 8 à 12 semaines
 - possibilité de stage dès la première année
 - possibilité de stages au CNETE* avec une équipe de chercheurs
 - possibilité de stages internationaux
- DEC-BAC avec des programmes universitaires
- Passerelle avec le baccalauréat en Science forensique à l'UQTR
- Accès à des laboratoires parmi les mieux équipés au Québec
- En contact avec des technologies de pointe et de l'appareillage sophistiqué
- Introduction au domaine des nanotechnologies
- Utilisation de logiciels de modélisation moléculaire
- Secteur en pleine effervescence en lien avec la filière batterie

* Le Centre national en électrochimie et en technologies environnementales (CNETE) du Cégep de Shawinigan est reconnu pour ses travaux de recherche appliquée et ses nombreux succès en transfert de technologie.

PERSPECTIVES D'AVENIR

PROFESSIONS RELIÉES À CETTE FORMATION :

- Technicien en chimie analytique
- Technicien en contrôle de la qualité
- Technicien en laboratoire de recherche et développement
- Technicien en environnement
- Technicien en travaux pratiques (milieux scolaires)

TON DIPLÔME OBTENU, TU POURRAS TRAVAILLER DANS CES MILIEUX :

- Tous les types d'industries chimiques (pétrochimiques, pharmaceutiques, filière batterie, alimentaires, papetières, métallurgiques, etc.)
- Laboratoires de recherche
- Laboratoires environnementaux
- Ministères et milieux scolaires
- Tous les types de laboratoires, à l'exception de ceux des hôpitaux

TU POURRAS ACCOMPLIR LES TÂCHES SUIVANTES :

- Aider à la préparation et à la réalisation des expériences, des essais et des analyses chimiques
- Procéder à des analyses chimiques dans divers domaines, dont les nanotechnologies et les batteries
- Préparer et assembler les appareils et le matériel nécessaires en fonction des opérations à réaliser
- Effectuer le traitement et la conservation d'échantillons contenant des composés organiques (huiles, pesticides, dérivés du pétrole, etc.) ou inorganiques (métaux, sels, matériaux de batteries)
- Préparer et purifier de nouveaux produits
- Compiler les données à des fins d'analyses et préparer des graphiques et des tableaux
- Participer au développement et à la mise en œuvre des programmes d'échantillonnage et de contrôle de la qualité
- Identifier et corriger les problèmes mineurs de fonctionnement des appareils et instruments de laboratoire
- Participer à l'élaboration de normes, de procédures et de mesures de santé et de sécurité dans les laboratoires
- Reconnaître les risques reliés à la manipulation des produits et appliquer les mesures de sécurité qui s'imposent tant dans l'utilisation que dans la gestion des déchets toxiques

VERS L'UNIVERSITÉ, TU POURRAS COMPLÉTER* :

- Un DEC-BAC de cinq années d'études en Chimie avec l'UQTR et l'Université Laval
- Un BAC avec une passerelle (cours crédités) dans de nombreux autres programmes universitaires : Science forensique, Génie chimique, Chimie pharmaceutique, Pharmacologie, Microbiologie, Biologie moléculaire et cellulaire, Biologie, Biochimie de la santé, Sciences et technologie des aliments.

* Vérifie les préalables requis selon le programme et l'université visés. Consulte ton service d'orientation.

TECHNIQUES DE LABORATOIRE PROFIL CHIMIE ANALYTIQUE

SESSION 1 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|----------------------------|-------|
| 109-101-MQ | Activité physique et santé | 1-1-1 |
| 340-101-MQ | Philosophie et rationalité | 3-1-3 |
| 601-101-MQ | Écriture et littérature | 2-2-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|--|-------|
| 201-1DQ-SW | Mathématiques appliquées aux analyses | 3-3-3 |
| 202-1DS-SW | Chimie fondamentale | 4-3-4 |
| 203-1DR-SW | Électricité et électronique appliquées à l'instrumentation | 2-2-2 |
| 210-1DP-SW | Introduction aux technologies biologiques et chimiques | 3-1-1 |

SESSION 2 HIVER POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|---------------------------------|-------|
| 109-102-MQ | Activité physique et efficacité | 0-2-1 |
| 340-102-MQ | Philosophie : L'être humain | 3-0-3 |
| 604-100-MQ | Anglais de base | 2-1-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|--|-------|
| 201-2DQ-SW | Statistiques et probabilités | 2-2-2 |
| 202-0E3-SW | Éléments de chimie organique | 3-2-3 |
| 203-2DR-SW | Optique appliquée à l'instrumentation | 2-2-2 |
| 210-1E1-SW | Préparation de solutions et d'échantillons | 2-3-3 |
| 210-1EQ-SW | Chimie analytique I : gravimétrie et titrimétrie | 2-3-3 |

SESSION 3 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|--------------------------------|-------|
| 109-103-MQ | Activité physique et autonomie | 1-1-1 |
| 601-102-MQ | Littérature et imaginaire | 3-1-3 |
| 604-TEC-SW | Anglais, langue seconde | 3-0-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|---|-------|
| 210-1DV-SW | Analyses physicochimiques I : propriétés physique et thermodynamique | 2-4-3 |
| 210-1E0-SW | Assurance qualité et échantillonnage | 3-2-3 |
| 210-1E3-SW | Analyse organique | 2-3-2 |
| 210-2EQ-SW | Chimie analytique II : titrimétrie avancée et introduction à la spectroscopie | 2-4-3 |

SESSION 4 HIVER POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|-----------------------------------|-------|
| 340-GWQ-SW | Philosophie et éthique | 3-0-3 |
| 601-103-MQ | Littérature québécoise | 3-1-4 |
| FGC-001-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|--|-------|
| 210-1E5-SW | Détection des microorganismes | 2-2-2 |
| 210-1EL-SW | Technologie de l'industrie chimique | 2-1-2 |
| 210-1ER-SW | Analyses physicochimiques II : méthodes électrochimiques et thermiques | 2-4-3 |
| 210-3EQ-SW | Chimie analytique III : méthodes électrométriques et automatiques | 4-4-4 |
| 601-888-02 | Épreuve uniforme de français | |

SESSION ÉTÉ POND.

Stage en milieu de travail

| | | |
|------------|--|-------|
| 210-ATE-01 | (35 heures/semaine x 13 semaines = 455 heures) | 0-0-0 |
|------------|--|-------|

SESSION 5 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|-----------------------------------|-------|
| 601-GWQ-SW | Production de discours | 2-2-2 |
| FGC-002-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|------------------------------|-------|
| 210-1DY-SW | Analyses spectroscopiques | 3-9-3 |
| 210-1E4-SW | Chimie des produits naturels | 3-3-3 |
| 210-2ER-SW | Électrochimie appliquée | 2-2-2 |

SESSION 6 HIVER POND.

Stage en milieu de travail

| | | |
|------------|---|-------|
| 210-ATE-02 | (35 heures/semaine x 8 semaines = 280 heures) | 0-0-0 |
|------------|---|-------|

Formation spécifique

| | | |
|------------|---|-------|
| 210-1DZ-SW | Analyses chromatographiques | 3-9-3 |
| 210-1EU-SW | Développement et application de protocoles d'analyses | 1-7-2 |
| 210-2EU-SW | Stage en milieu de travail | 0-4-1 |
| 990-210-AB | Épreuve (activité) synthèse | |

Pour plus de renseignements, compose le 819 539-6401, option 5 ou écris à admission@cshawi.ca

241.AO



Techniques de

GÉNIE MÉCANIQUE

PROFIL CONCEPTION

DESCRIPTION DU PROGRAMME

En Techniques de génie mécanique, tu apprends comment concevoir et fabriquer différents objets (pièces et assemblages). Au début, la formation est axée sur le dessin technique et l'usinage. Elle s'élargit ensuite vers la modélisation 3D complexe, les différents matériaux, les procédés de fabrication et d'assemblage, la physique et les mathématiques, la structure, l'hydraulique et la pneumatique, le contrôle de la qualité... c'est très vaste! Dans la dernière année du programme, tu vas chercher des compétences en automatisation, en outillage et tu réalises des projets de conception complets et de manière autonome. La formation t'amène à développer ton esprit d'analyse, à résoudre des problèmes mécaniques et à mettre en application la solution.

INTÉRÊTS ET APTITUDES

J'aime

- Les principes mécaniques et les techniques de construction
- Concevoir des pièces, des assemblages et préparer des plans
- Travailler en équipe
- Travailler avec des logiciels ultra spécialisés
- Évoluer dans un contexte pratique et créatif

Je suis

- Curieux
- Minutieux
- Ingénieux

J'ai

- Le sens de l'observation
- Le souci du détail

J'aimerais

- Être un maillon solide dans une équipe multidisciplinaire pour mener les projets
- Faire du dessin technique et de la conception assistée par ordinateur en 3D à l'aide de logiciels spécialisés



CONDITIONS D'ADMISSION

Condition générale d'admission

- Être détenteur du DES (voir les détails à la page 2)

Conditions particulières d'admission

- Mathématiques CST de 5^e secondaire ou TS ou SN de 4^e secondaire ou Mathématiques 526 ou l'équivalent
- Physique de 5^e secondaire ou Physique 534 ou l'équivalent

S'il te manque des préalables, le Cégep offre un cheminement Tremplin DEC (voir les détails à la page 7)

LA COULEUR SHAWI

- Enseignement à dimension humaine
 - Petits groupes favorisant l'esprit d'équipe, l'entraide et la collaboration
 - Développer non seulement le savoir-faire, mais aussi le savoir-être
 - Disponibilité des enseignants pour aider les étudiants en difficulté et pour ceux qui progressent plus rapidement
 - Nos locaux sont dédiés exclusivement aux étudiants de TGM et sont toujours disponibles
- Programme orienté exclusivement vers la conception dès la première session
- Projet synthèse personnalisé et orienté vers le marché du travail. Tu pourras réaliser ton propre projet!
- Formation avancée en conception 3D sur la dernière version du logiciel SolidWorks (beaucoup de modules spécialisés)
- Laboratoires informatisés et équipements de haute qualité (imprimante 3D et scanner 3D, cellule robotisée)
- Programme Alternance travail-études : stages rémunérés de 3 à 4 mois
- Programme reconnu et très apprécié des employeurs
- Secteur en pleine effervescence en lien avec la filière batterie

PERSPECTIVES D'AVENIR

PROFESSIONS RELIÉES À CETTE FORMATION :

- Concepteur mécanique
- Chargé de projet
- Dessinateur concepteur
- Planificateur
- Représentant technique
- Rédacteur technique

TON DIPLÔME OBTENU, TU POURRAS TRAVAILLER DANS CES MILIEUX :

- Entreprises spécialisées en haute technologie
- Ateliers de fabrication mécanique (usinage, moulage de pièces métalliques et plastiques, structure d'acier, découpage laser et pliage de métal en feuille)
- Firmes d'ingénieurs-conseils
- Entreprises manufacturières d'équipement de transport (automobiles, camions, autobus, VTT, embarcations nautiques)
- Entreprises manufacturières d'équipement de mécanique du bâtiment (énergies renouvelables, canalisations, chauffage et climatisation)
- Entreprises manufacturières de matériel agricole, forestier et minier
- Entreprises manufacturières d'autres produits (outils, équipements de sport, équipements récréatifs extérieurs, équipements médicaux, meubles, manèges, alimentaires, pharmaceutiques, arts de la scène, jouets)

TU POURRAS ACCOMPLIR LES TÂCHES SUIVANTES :

- Concevoir et dessiner des produits manufacturiers
- Effectuer des dessins techniques détaillés de machines et de pièces mécaniques
- Améliorer et optimiser un produit, un outillage, une pièce ou une machine
- Automatiser des équipements
- Participer à la mise à l'essai d'un produit et concevoir des bancs d'essai
- Planifier et assurer le suivi des projets
- Assurer un soutien technique auprès de clients
- Participer aux travaux de recherche et développement
- Réaliser des modèles 3D à l'aide de numériseurs et d'imprimante 3D
- Simuler des mécanismes 3D à l'aide de logiciels spécialisés
- Réaliser des schémas de circuits pneumatiques et hydrauliques
- Programmer une machine à commande numérique
- Sélectionner des composants et choisir des matériaux
- Élaborer des gammes de fabrication
- Participer au système de contrôle de la qualité
- Programmer des robots industriels

VERS L'UNIVERSITÉ, TU POURRAS COMPLÉTER* :

- Un baccalauréat en Génie dans les disciplines suivantes : mécanique, aérospatiale, mécatronique, industriel, production automatisée, biomécanique, etc.
- L'École de technologie supérieure (ÉTS) offre plusieurs programmes de Génie aux finissants des programmes techniques.
- L'UQTR offre une passerelle directe avec le baccalauréat en Génie mécanique.

* La plupart des universités québécoises offrent une passerelle vers une formation en génie en créditant certains cours. Vérifie les préalables requis selon le programme et l'université visés. Consulte ton service d'orientation.

TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE PROFIL CONCEPTION

| SESSION 1 | AUTOMNE | POND. |
|---|---|-------|
| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
| 109-101-MQ | Activité physique et santé | 1-1-1 |
| 601-101-MQ | Écriture et littérature | 2-2-3 |
| Formation spécifique | | |
| 201-12E-SW | Mathématiques de la mécanique appliquée I | 3-2-2 |
| 241-12P-SW | Métrologie | 1-2-1 |
| 241-12Q-SW | Machines-outils I | 2-6-2 |
| 241-A2M-SW | Profession technologique | 2-2-1 |
| 242-12F-SW | Lecture de plans et production de croquis | 2-2-2 |
| 242-B2N-SW | Dessin assisté par ordinateur | 2-3-2 |
| SESSION 2 | HIVER | POND. |
| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
| 340-101-MQ | Philosophie et rationalité | 3-1-3 |
| 241-102-MQ | Littérature et imaginaire | 3-1-3 |
| Formation spécifique | | |
| 201-22E-SW | Mathématiques de la mécanique appliquée II | 2-1-2 |
| 203-12J-SW | Analyse des forces statiques | 2-2-2 |
| 241-12X-SW | Organisation du travail | 2-1-1 |
| 241-22Q-SW | Machines-outils II | 2-6-2 |
| 242-A2U-SW | Dessins d'assemblage | 2-3-2 |
| 242-A3C-SW | Fonctions avancées en DAO | 2-3-2 |
| SESSION 3 | AUTOMNE | POND. |
| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
| 109-102-MQ | Activité physique et efficacité | 0-2-1 |
| 340-102-MQ | Philosophie : L'être humain | 3-0-3 |
| 601-103-MQ | Littérature québécoise | 3-1-4 |
| Formation spécifique | | |
| 203-22J-SW | Analyse des forces dynamiques | 2-1-2 |
| 241-12W-SW | Commande numérique | 3-3-2 |
| 241-A2L-SW | Étude des liaisons mécaniques | 3-2-1 |
| 241-B2S-SW | Tolérancement dimensionnel et géométrique | 2-2-2 |
| 242-A3D-SW | Modélisation 3D | 2-3-2 |
| 270-A2H-SW | Transformation des matériaux | 2-1-1 |
| 601-888-02 | Épreuve uniforme de français | |
| SESSION 4 | HIVER | POND. |
| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
| 604-100-MQ | Anglais de base | 2-1-3 |
| FGC-001-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |
| Formation spécifique | | |
| 203-32J-SW | Analyse des résistances internes | 3-2-2 |
| 241-12Z-SW | Contrôle de qualité | 2-2-2 |
| 241-13E-SW | Énergie des fluides | 2-3-1 |
| 241-A2Y-SW | Procédés de fabrication | 2-1-2 |
| 241-A3H-SW | Bâtis de machines et structures d'acier | 2-2-1 |
| 241-B3L-SW | Coordination d'un projet de conception | 2-2-2 |
| 242-A3B-SW | Dessins de développement | 1-2-1 |
| 270-12K-SW | Traitements thermiques | 1-2-1 |
| SESSION | ÉTÉ | POND. |
| Stage en milieu de travail | | |
| 241-ATE-01 | (35 heures/semaine x 13 semaines = 455 heures) | 0-0-0 |
| SESSION 5 | AUTOMNE | POND. |
| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
| 109-103-MQ | Activité physique et autonomie | 1-1-1 |
| 340-GWQ-SW | Philosophie et éthique | 3-0-3 |
| 601-GWQ-SW | Production de discours | 2-2-2 |
| 604-TEC-SW | Anglais, langue seconde | 3-0-3 |
| FGC-002-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |
| Formation spécifique | | |
| 241-13F-SW | Dessin et conception de canalisations industrielles | 1-2-1 |
| 241-330-SW | Modification d'équipements industriels | 3-4-2 |
| 241-A31-SW | Conception d'outillage | 2-2-1 |
| 241-B3J-SW | Automatismes et robots industriels | 2-4-2 |
| SESSION 6 | HIVER | POND. |
| Stage en milieu de travail | | |
| 241-ATE-02 | (35 heures/semaine x 16 semaines = 560 heures) | 0-0-0 |
| Formation spécifique | | |
| 241-A3G-SW | Conception de systèmes industriels | 2-6-2 |
| 990-241-A0 | Épreuve (activité) synthèse | |

Pour plus de renseignements, compose le 819 539-6401, option 5 ou écris à admission@cshawi.ca

322.A1



Techniques

D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Le programme Techniques d'éducation à l'enfance t'offre une formation complète afin de répondre à tes aspirations à jouer un rôle essentiel dans le développement des enfants de 0 à 12 ans. Tu exploreras toutes les facettes de la profession, acquérant ainsi les compétences nécessaires pour observer les enfants, répondre à leurs besoins et favoriser leur développement global. La formation te prépare à mettre en œuvre diverses actions éducatives, favorisant ainsi le plein potentiel des enfants et contribuant à enrichir ton parcours éducatif.

INTÉRÊTS ET APTITUDES

J'aime

- Côtayer les enfants
- Favoriser l'apprentissage par le jeu
- Travailler en équipe

Je suis

- Dynamique et enthousiaste
- Patient et compréhensif
- Ouvert et bienveillant

J'ai

- De l'imagination, de la créativité
- De la facilité à communiquer verbalement avec les enfants et les adultes
- Une bonne santé physique et émotionnelle

J'aimerais

- Faire une différence dans la vie des enfants de 0 à 12 ans en ayant à cœur leur bien-être et leur unicité

NOTE :

Une déclaration d'absence d'antécédents judiciaires sera demandée en début de session. L'étudiant pourrait se voir refuser l'accès aux stages s'il possède des antécédents.



CONDITIONS D'ADMISSION

Condition générale d'admission

- Être détenteur du DES (voir les détails à la page 2)



Salle d'observation attenante au CPE

LA COULEUR SHAWI

- **UNIQUE** : Un CPE implanté dans le Cégep qui te permettra d'enrichir ta formation avec des opportunités pratiques exceptionnelles.
- **CONCRET** : Une salle d'observation attenante au CPE qui te donnera l'occasion d'explorer dans un contexte réel plusieurs facettes de la profession.
- **STIMULANT** : 800 livres pour enfants et plus de 650 jeux à emprunter dans notre grande matériathèque, un lieu accueillant et exclusif à notre programme d'études.
- **INSPIRANT** : Un stage captivant, dès ta première session, qui te plongera dans l'univers des services de garde, mettant en pratique tes connaissances acquises.
- **INNOVANT** : Des apprentissages dans l'action grâce à quatre stages stimulants qui te permettront de développer tes compétences et d'acquérir de l'expérience pour intervenir auprès des enfants de 0 à 12 ans.
- **ENGAGÉ** : La possibilité de participer à un stage à l'échelle nationale et à un stage à l'international.
- **ENRICHISSANT** : Une occasion d'acquérir des connaissances et de développer des compétences à travers divers projets grâce au programme d'apprentissage en milieu de travail (AMT).

PERSPECTIVES D'AVENIR

PROFESSIONS RELIÉES À CETTE FORMATION :

- Personnel éducateur à l'enfance
- Aide à la classe

TON DIPLÔME OBTENU, TU POURRAS TRAVAILLER DANS CES MILIEUX :

La formation Techniques d'éducation à l'enfance t'amène à travailler auprès des enfants de 0 à 12 ans dans les différents types de services de garde.

- Centre de la petite enfance (CPE)
- Service de garde en milieu familial
- Service de garde en milieu scolaire
- Garderie
- Halte-garderie
- Jardin d'enfants

La formation du personnel éducateur à l'enfance peut également t'amener à travailler comme agent-conseil en soutien pédagogique et technique dans un Centre de la petite enfance. Tu peux aussi te trouver un emploi dans un bureau de coordonnateur de services de garde en milieu familial comme agent de conformité, démarrer ton milieu familial ou encore devenir technicien-responsable d'un service de garde en milieu scolaire.

TU POURRAS ACCOMPLIR LES TÂCHES SUIVANTES :

- Voir à la santé et à la sécurité des enfants
- Reconnaître les besoins des enfants et y répondre
- Assurer une présence bienveillante
- Effectuer des observations liées au développement global des enfants
- Planifier et mettre en place les actions éducatives
- Aménager l'environnement physique, matériel et pédagogique
- Établir un partenariat avec les parents
- Collaborer avec les collègues et les personnes-ressources

VERS LE COLLÉGIAL, TU POURRAS COMPLÉTER :

- Un DEC en Techniques d'éducation spécialisée

VERS L'UNIVERSITÉ, TU POURRAS COMPLÉTER* :

- Un baccalauréat en Éducation au préscolaire et en enseignement au primaire à l'UQTR, avec une possibilité de faire créditer 5 cours (cote R de 25 et plus requise)
- Des études universitaires en Sciences de l'éducation et dans d'autres secteurs des sciences humaines
- Certaines universités te reconnaîtront des équivalences (crédits) dans des programmes universitaires reliés aux domaines de l'enfance, de l'éducation et de l'enseignement

* Vérifie les préalables requis selon le programme et l'université visés. Consulte ton service d'orientation.

Pour plus de renseignements, compose le 819 539-6401, option 5 ou écris à admission@cshawi.ca

TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

SESSION 1 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|-------------------------|-------|
| 601-101-MQ | Écriture et littérature | 2-2-3 |
| 604-100-MQ | Anglais de base | 2-1-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|--------------------------------|-------|
| 322-2KJ-SW | Découverte de la profession | 2-2-2 |
| 322-2KN-SW | Sécurité en milieux éducatifs | 2-3-3 |
| 322-2KP-SW | Relation avec l'enfant | 2-2-2 |
| 322-3KJ-SW | Stage 1 | 1-4-2 |
| 350-2KK-SW | Développement global : 0-5 ans | 2-1-2 |

SESSION 2 HIVER POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|----------------------------|-------|
| 109-101-MQ | Activité physique et santé | 1-1-1 |
| 340-101-MQ | Philosophie et rationalité | 3-1-3 |
| 601-102-MQ | Littérature et imaginaire | 3-1-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|---------------------------------|-------|
| 322-2KM-SW | Observation de l'enfant | 2-1-3 |
| 322-2KR-SW | Fondements éducatifs | 2-2-3 |
| 322-3KN-SW | Santé de l'enfant | 2-2-2 |
| 322-3KP-SW | Communication professionnelle | 2-1-2 |
| 350-3KK-SW | Développement global : 6-12 ans | 2-1-2 |

SESSION 3 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|-----------------------------|-------|
| 340-102-MQ | Philosophie : L'être humain | 3-0-3 |
| 601-103-MQ | Littérature québécoise | 3-1-4 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|---|-------|
| 322-2KS-SW | Actions éducatives : poupons et trottineurs | 2-2-3 |
| 322-2KT-SW | Actions éducatives : 2-5 ans | 2-2-3 |
| 322-2KU-SW | Intervention au quotidien | 2-1-2 |
| 322-2KZ-SW | Expression artistique | 1-2-2 |
| 322-4KN-SW | Stage 2 | 1-5-3 |
| 387-2KL-SW | Contexte social de l'enfant | 2-2-2 |
| 601-888-02 | Épreuve uniforme de français | |

SESSION 4 HIVER POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|-----------------------------------|-------|
| 109-102-MQ | Activité physique et efficacité | 0-2-1 |
| 601-GWQ-SW | Production de discours | 2-2-2 |
| FGC-001-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|---------------------------------|--------|
| 322-2KX-SW | Habiletés sociales | 2-1-2 |
| 322-3KM-SW | Portrait périodique de l'enfant | 1-2-3 |
| 322-3KT-SW | Actions éducatives : scolaire | 1-2-3 |
| 322-3KU-SW | Stage 3 | 1-11-4 |

SESSION 5 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|-----------------------------------|-------|
| 109-103-MQ | Activité physique et autonomie | 1-1-1 |
| 340-GWQ-SW | Philosophie et éthique | 3-0-3 |
| 604-TEC-SW | Anglais, langue seconde | 3-0-3 |
| FGC-002-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|---|-------|
| 322-2KW-SW | Saines habitudes de vie | 2-1-2 |
| 322-2KY-SW | Éveil à la littérature | 1-2-3 |
| 322-2L0-SW | Éveil à la numératie | 1-2-3 |
| 322-3KQ-SW | Bien-être professionnel | 2-1-2 |
| 322-4KU-SW | Intervention adaptée aux besoins particuliers | 2-1-2 |

SESSION 6 HIVER POND.

Formation spécifique

| | | |
|------------|-------------------------------------|--------|
| 322-3KV-SW | Partenariat professionnel | 1-2-2 |
| 322-4KV-SW | Collaboration en services éducatifs | 1-2-2 |
| 322-5KN-SW | Stage 4 | 2-16-5 |
| 990-322-A1 | Épreuve (activité) synthèse | |

351.A1



Techniques

D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Ce programme d'études te permettra de devenir un technicien apte à exercer la fonction d'éducateur spécialisé. Tu pourras ainsi intervenir auprès de personnes de tous âges qui éprouvent ou qui sont susceptibles d'éprouver des difficultés d'adaptation liées à des problèmes affectifs, physiques, intellectuels, sociaux, comportementaux ou de santé mentale.

Ton travail visera à permettre la participation sociale de ces personnes en intervenant dans les domaines de la prévention, de l'adaptation et de la réadaptation. Afin de devenir un acteur social proactif dans ta communauté, en plus de miser sur l'acquisition de connaissances et d'habiletés nécessaires à l'exercice de cette profession, ta formation mettra en valeur le développement de tes attitudes. Ce programme intègre les valeurs fondamentales de la profession, dont l'empathie, la capacité d'adaptation et le discernement.

INTÉRÊTS ET APTITUDES

J'aime

- Aider les gens qui éprouvent des difficultés
- Travailler en équipe et faciliter les échanges
- Interagir avec des gens de différents groupes d'âge ainsi qu'avec une clientèle diversifiée

Je suis

- À l'écoute de mon environnement
- Sensible aux autres
- Attentif aux besoins des gens de ma communauté
- Autonome dans mon travail

CONDITIONS D'ADMISSION

Condition générale d'admission

- Être détenteur du DES (voir les détails à la page 2)



LA COULEUR SHAWI

Ce programme d'études est axé sur :

- La pratique en classe, en laboratoire ainsi qu'en milieu de travail
- Une proximité avec différents milieux
- Une disponibilité des enseignants
- Une expérience enrichissante, inclusive et humaine

Excellent taux de placement en Mauricie et dans l'ensemble du Québec!

NOTE :

Une déclaration d'absence d'antécédents judiciaires sera demandée en début de session. L'étudiant pourrait se voir refuser l'accès aux stages s'il possède des antécédents.

PERSPECTIVES D'AVENIR

PROFESSIONS RELIÉES À CETTE FORMATION :

- Éducateur spécialisé
- Travailleur de rue
- Intervenant
- Éducateur
- Animateur
- Sociothérapeute
- Intervenant psychosocial
- Intervenant communautaire
- Et plus encore



TON DIPLÔME OBTENU, TU POURRAS TRAVAILLER DANS CES MILIEUX :

- Centres de services scolaires et écoles (préscolaire, primaire, secondaire, collégial, écoles spécialisées)
- CIUSSS et CISSS (déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme, déficience physique, dépendances, troubles de santé mentale, perte d'autonomie, difficultés d'adaptation, etc.)
- Centres jeunesse
- Organismes communautaires (centre de jour, hébergement, groupe de soutien, milieu de vie, etc.)
- Centres de la petite enfance et garderies
- Résidences pour aînés
- Et plus encore

TU POURRAS TRAVAILLER AVEC DIFFÉRENTES CLIENTÈLES :

- Enfants, adolescents, adultes ou aînés ayant des besoins particuliers

TU POURRAS, ENTRE AUTRES, ACCOMPLIR LES TÂCHES SUIVANTES :

- Observer les attitudes et comportements des personnes en difficulté
- Évaluer leurs besoins, leurs capacités et leurs habitudes de vie
- Procéder au dépistage, à l'estimation, à la détection et à l'appréciation de troubles non diagnostiqués
- Évaluer le risque suicidaire et l'indice de dangerosité que présente une personne en situation de crise
- Élaborer ou actualiser des plans d'intervention ou participer à l'élaboration ou à l'actualisation de tels plans dans un cadre multidisciplinaire pour répondre adéquatement aux besoins particuliers de personnes en difficulté
- Appliquer des approches et des techniques d'intervention et concevoir des outils d'intervention
- Planifier et mettre en œuvre des activités cliniques individuelles ou de groupe et consigner les interventions
- Créer et maintenir un climat de confiance afin de fournir l'aide nécessaire et de faciliter l'adaptation ou la réadaptation

VERS L'UNIVERSITÉ, TU POURRAS COMPLÉTER* :

- Un baccalauréat en Psychoéducation (jusqu'à 6 cours crédités)
- Plusieurs passerelles disponibles dans plusieurs domaines :
 - Psychologie, enseignement au préscolaire et au primaire, adaptation scolaire, orientation

* Vérifie les préalables requis selon le programme et l'université visés. Consulte ton service d'orientation.

TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

| SESSION 1 | AUTOMNE | POND. |
|---|---|--------|
| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
| 109-101-MQ | Activité physique et santé | 1-1-1 |
| 340-101-MQ | Philosophie et rationalité | 3-1-3 |
| 601-101-MQ | Écriture et littérature | 2-2-3 |
| Formation spécifique | | |
| 350-2FJ-SW | Psychologie du développement : de la naissance à la construction de soi | 2-2-2 |
| 351-2FG-SW | TES : qui suis-je? | 2-1-2 |
| 351-2FK-SW | Se relier à l'autre : la communication | 2-2-3 |
| 351-2FM-SW | Savoir-faire du TES : processus clinique | 3-4-3 |
| SESSION 2 | HIVER | POND. |
| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
| 109-102-MQ | Activité physique et efficacité | 0-2-1 |
| 601-102-MQ | Littérature et imaginaire | 3-1-3 |
| Formation spécifique | | |
| 180-FL2-SW | Sécurité physique pour soi et l'autre | 1-2-1 |
| 350-3FJ-SW | Psychologie du développement : de la recherche identitaire à la quête de sens | 2-2-3 |
| 351-12F-SW | Intervenir c'est prévenir! | 2-3-3 |
| 351-1FN-SW | Coffre à outils : approches et techniques d'intervention | 2-2-3 |
| 351-2FP-SW | Accompagnement humaniste | 2-2-3 |
| 351-2FS-SW | Intervenir c'est animer! | 2-2-3 |
| SESSION 3 | AUTOMNE | POND. |
| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
| 340-102-MQ | Philosophie : l'être humain | 3-0-3 |
| 604-100-MQ | Anglais de base | 2-1-3 |
| FGC-001-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |
| Formation spécifique | | |
| 351-0FS-SW | Stage 1 : expérimenter par l'animation et l'intervention auprès de la clientèle! | 3-21-2 |
| SESSION 4 | HIVER | POND. |
| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
| 109-103-MQ | Activité physique et autonomie | 1-1-1 |
| 601-103-MQ | Littérature québécoise | 3-1-4 |
| FGC-002-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |
| Formation spécifique | | |
| 351-2FL-SW | Se préserver : sécurité psychologique | 2-1-3 |
| 351-2FQ-SW | Neurodiversité jaune : de la déficience intellectuelle au haut potentiel | 2-1-2 |
| 351-2FZ-SW | Jeunes en déséquilibre : accompagnement au cœur de l'être | 2-2-2 |
| 351-2G4-SW | Intervenir c'est aussi en situation de crise! | 2-2-2 |
| 351-6FT-SW | Neurodiversité bleu : trouble du langage, d'apprentissage et spectre de l'autisme | 3-3-2 |
| 601-888-02 | Épreuve uniforme de français | |
| SESSION 5 | AUTOMNE | POND. |
| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
| 340-GWQ-SW | Philosophie et éthique | 3-0-3 |
| 601-GWQ-SW | Production de discours | 2-2-2 |
| 604-TEC-SW | Anglais, langue seconde | 3-0-3 |
| Formation spécifique | | |
| 351-2FV-SW | Tendre la main : vieillissement et déficience physique | 2-2-2 |
| 351-2G0-SW | Santé mentale et troubles de la personnalité : retrouver un équilibre dynamique | 2-2-2 |
| 351-2G1-SW | Dépendances : sortir de l'assuétude | 2-2-2 |
| 351-2G2-SW | Marginalité et violence : regard sur ces phénomènes sociaux | 2-2-2 |
| 387-2FH-SW | Problématiques contemporaines et participation sociale | 2-2-3 |
| SESSION 6 | HIVER | POND. |
| Formation spécifique | | |
| 351-033-SW | Stage 2 : intervenir c'est favoriser l'adaptation et la réadaptation! | 3-30-6 |
| 990-351-A1 | Épreuve (activité) synthèse | |

Pour plus de renseignements, compose le 819 539-6401, option 5 ou écris à admission@cshawi.ca



Techniques

D'ADMINISTRATION ET DE GESTION

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Le programme Techniques d'administration et de gestion te permettra d'acquérir des connaissances et des compétences en lien avec le monde des affaires. Tu pourras y développer ton sens de l'analyse, ta capacité d'adaptation et ta polyvalence dans plusieurs domaines de l'administration, que ce soit en comptabilité, en marketing, en finances, en ressources humaines, en fiscalité et en logistique. Ce programme te permettra de maîtriser les différents outils numériques nécessaires à l'administration d'une entreprise. Il t'offre aussi l'opportunité de te diriger directement sur le marché du travail, de démarrer ta propre entreprise ou de poursuivre tes études à l'université.

INTÉRÊTS ET APTITUDES

J'aime

- Le monde des affaires et de la gestion
- L'entrepreneuriat
- Les relations interpersonnelles et la communication

Je suis

- Responsable
- Méthodique et organisé
- Habile pour communiquer avec les gens

J'ai

- Un bon jugement
- Une belle capacité d'adaptation
- Un esprit de coopération
- Un bon sens de l'éthique

CONDITIONS D'ADMISSION

Condition générale d'admission

- Être détenteur du DES (voir les détails à la page 2)



LA COULEUR SHAWI

- Programme Br@nché : les étudiants travaillent avec leur portable en classe (les ordinateurs Mac ne sont pas compatibles avec les logiciels comptables)
- Collaboration à la gestion des ressources humaines, financières et matérielles d'une entreprise dans le cadre d'un stage
- Utilisation de différents logiciels informatiques (Acomba, Sage, Access, Excel, Word, ProFile, TurboImpôt, PowerPoint)
- Possibilité de stages internationaux
- Passerelle vers l'université
- Local dédié aux étudiants d'Administration

PERSPECTIVES D'AVENIR

PROFESSIONS RELIÉES À CETTE FORMATION :

- Adjoint de direction
- Technicien en administration
- Technicien en comptabilité
- Chef d'équipe
- Adjoint aux ressources humaines
- Représentant des ventes
- Responsable de la paye

TON DIPLOME OBTENU, TU POURRAS TRAVAILLER DANS CES MILIEUX :

- Firmes comptables
- Entreprises manufacturières de toutes sortes
- Établissements scolaires
- Gouvernement (fédéral, provincial)
- Institutions financières
- Municipalités
- PME (petites et moyennes entreprises)
- Centres hospitaliers
- Organismes communautaires

TU POURRAS ACCOMPLIR LES TÂCHES SUIVANTES :

- Rédiger des états financiers
- Étudier la rentabilité de divers projets d'investissement
- Effectuer la gestion des projets et des stocks
- Produire des déclarations d'impôt
- Effectuer des analyses financières et des budgets
- Effectuer de la recherche et du traitement de l'information à des fins de gestion
- Travailler avec différentes applications informatiques répondant à des besoins de gestion
- Superviser du personnel
- Supporter l'achat ou la vente de produits à l'international
- Contribuer à la promotion d'un produit ou d'une entreprise
- Comptabiliser les opérations avec un système comptable manuel et un système informatisé

VERS L'UNIVERSITÉ, TU POURRAS COMPLÉTER* :

- Un baccalauréat en Administration des affaires et en Sciences comptables :
 - passerelle avec l'Université Laval (Administration des affaires)
 - passerelle avec l'Université du Québec à Trois-Rivières (Sciences comptables et Administration des affaires)
- Plusieurs programmes universitaires dans le domaine de l'administration

* Vérifie les préalables requis selon le programme et l'université visés. Consulte ton service d'orientation.

Pour plus de renseignements, compose le 819 539-6401, option 5 ou écris à admission@cshawi.ca

*Ce programme est en cours d'actualisation. Une nouvelle grille de cours sera disponible sur le site Web du Cégep à l'hiver 2025.

TECHNIQUES D'ADMINISTRATION ET DE GESTION*

| SESSION 1 | AUTOMNE | POND. |
|---|---|-------|
| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
| 109-101-MQ | Activité physique et santé | 1-1-1 |
| 340-101-MQ | Philosophie et rationalité | 3-1-3 |
| 601-101-MQ | Écriture et littérature | 2-2-3 |
| FGC-001-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |
| Formation spécifique | | |
| 410-1H5-SW | Carrières en comptabilité et gestion | 1-2-1 |
| 410-1H6-SW | L'entreprise et ses fonctions | 2-2-2 |
| 410-AH8-SW | Comptabilité informatisée I | 2-2-3 |
| 420-1H7-SW | Environnement informatique | 2-1-2 |
| SESSION 2 | HIVER | POND. |
| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
| 109-102-MQ | Activité physique et efficacité | 0-2-1 |
| 340-102-MQ | Philosophie : L'être humain | 3-0-3 |
| 601-102-MQ | Littérature et imaginaire | 3-1-3 |
| 604-100-MQ | Anglais de base | 2-1-3 |
| Formation spécifique | | |
| 410-1H9-SW | Recherche et traitement de l'information de gestion | 1-2-2 |
| 410-1HP-SW | Service à la clientèle | 2-2-2 |
| 410-2H7-SW | Production de documents informatisés | 1-2-2 |
| 410-BH8-SW | Comptabilité informatisée II | 2-2-3 |
| SESSION 3 | AUTOMNE | POND. |
| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
| 109-103-MQ | Activité physique et autonomie | 1-1-1 |
| 601-103-MQ | Littérature québécoise | 3-1-4 |
| 604-TEC-SW | Anglais, langue seconde | 3-0-3 |
| Formation spécifique | | |
| 201-1HC-SW | Statistiques et mathématiques financières | 2-3-3 |
| 410-1HA-SW | Marketing | 2-1-2 |
| 410-1HE-SW | Planification et analyse financières | 2-2-3 |
| 410-CH8-SW | Comptabilité informatisée III | 2-2-3 |
| 601-888-02 | Épreuve uniforme de français | |
| SESSION 4 | HIVER | POND. |
| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
| 340-GWQ-SW | Philosophie et éthique | 3-0-3 |
| 601-GWQ-SW | Production de discours | 2-2-2 |
| Formation spécifique | | |
| 383-1HL-SW | Économie | 2-2-2 |
| 410-1HB-SW | Droit des affaires | 2-1-2 |
| 410-1HF-SW | Gestion du fonds de roulement | 2-1-2 |
| 410-1HU-SW | Fiscalité des particuliers | 2-1-2 |
| 410-DH8-SW | Comptabilité informatisée IV | 2-2-3 |
| 604-1HK-SW | Anglais des affaires | 1-2-3 |
| SESSION 5 | AUTOMNE | POND. |
| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
| FGC-002-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |
| Formation spécifique | | |
| 410-1HH-SW | Gestion des ressources humaines | 2-2-2 |
| 410-1HN-SW | Gestion de la qualité | 2-1-2 |
| 410-1HQ-SW | Gestion des stocks | 2-2-2 |
| 410-1HR-SW | Coût de revient | 2-2-2 |
| 410-1HS-SW | Transactions commerciales internationales | 2-1-2 |
| 410-1HV-SW | Comptabilité spécialisée | 2-2-2 |
| SESSION 6 | HIVER | POND. |
| Formation spécifique | | |
| 410-1HD-SW | Projets d'investissement et de financement | 1-2-2 |
| 410-1HG-SW | Management | 2-2-2 |
| 410-1HJ-SW | Conception d'applications administratives | 1-2-2 |
| 410-1HM-SW | Projet d'entreprise | 2-3-4 |
| 410-1HW-SW | Contrôle interne et vérification | 2-2-2 |
| 410-1HY-SW | Stage en entreprise | 0-6-3 |
| 410-AHU-SW | Fiscalité des entreprises | 2-1-2 |
| 990-410-B0 | Épreuve (activité) synthèse | |



Techniques de

L'INFORMATIQUE

PROGRAMMEUR-ANALYSTE

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Le programme a pour but de former un technicien en informatique qui pourra se démarquer dans n'importe quelle entreprise. Ainsi, tu verras différentes branches de l'informatique durant ton parcours. Tu verras autant la programmation d'applications natives (ex. : bureau, jeu, mobile) que la programmation d'applications Web. De plus, tu seras en mesure d'effectuer le développement de logiciels de la conception jusqu'au déploiement. En plus de l'axe « programmation », tu auras les bases pour le soutien technique, la réseautique et la programmation embarquée.

À la fin du programme, tu pourras te diriger sur le marché du travail ou encore continuer vers l'université en informatique, en génie informatique ou dans un autre domaine connexe. Si tu optes pour le marché du travail, tu pourras choisir l'entreprise selon tes intérêts.

INTÉRÊTS ET APTITUDES

J'aime

- Résoudre des problèmes complexes
- Les tâches minutieuses et de précision
- L'innovation

Je suis

- Curieux intellectuellement et en continu perfectionnement
- Capable de m'adapter aux changements fréquents
- Capable de travailler en équipe

J'ai

- Un esprit méthodique et logique
- De la facilité à m'exprimer oralement et par écrit
- Une bonne capacité de concentration et de la patience
- De la facilité à comprendre les besoins des autres

CONDITIONS D'ADMISSION

Condition générale d'admission

- Être détenteur du DES (voir les détails à la page 2)

Conditions particulières d'admission

- Mathématiques CST de 5^e secondaire ou TS ou SN de 4^e secondaire ou Mathématiques 436 ou l'équivalent

S'il te manque des préalables, le Cégep offre un cheminement Tremplin DEC (voir les détails à la page 7)



LA COULEUR SHAWI

- Programme Br@nché : les étudiants travaillent avec leur portable en classe
- Programmation dans plusieurs langages (Assembleur, HTML, JavaScript, Ruby, C, C++, C#, Java, SQL, etc.)
- Manipulation de système d'exploitation et virtualisation (Windows et Linux)
- Développement d'applications Web
- Développement d'applications de bureau
- Développement de systèmes embarqués ou en temps réel (Arduino, microcontrôleur, robot, etc.)
- Programmation en environnement réseau client/serveur
- Développement d'applications mobiles
- Programmation de jeux
- Analyse, conception et développement d'applications et de bases de données
- Possibilité de deux stages rémunérés de 2 à 4 mois (ATE)
- Possibilité de stages internationaux
- Accès à un ensemble de logiciels professionnels grâce aux licences éducationnelles
- Laboratoires Windows et Linux
- Secteur en pleine effervescence en lien avec la filière batterie

PERSPECTIVES D'AVENIR

PROFESSIONS RELIÉES À CETTE FORMATION :

- Technicien en informatique
- Programmeur-analyste
- Gestionnaire de base de données
- Programmeur Web
- Programmeur d'applications mobiles
- Soutien technique aux utilisateurs

TON DIPLÔME OBTENU, TU POURRAS TRAVAILLER DANS CES MILIEUX :

- Firmes spécialisées en informatique
- Industries de production
- Commerces
- Organismes gouvernementaux
- Entreprises de services
- Entreprises financières
- Services publics

TU POURRAS ACCOMPLIR LES TÂCHES SUIVANTES :

- Évaluer les besoins des usagers
- Installer des logiciels et des équipements
- Établir la communication entre différents types d'ordinateurs
- Développer des systèmes à l'aide de logiciels de modélisation et de bases de données ou de langage de programmation
- Programmer sur microcontrôleurs
- Former les utilisateurs de produits informatiques
- Automatiser des tâches manuelles

VERS L'UNIVERSITÉ, TU POURRAS COMPLÉTER* :

- Un baccalauréat en Informatique, Informatique de gestion, Génie électrique, Génie logiciel, Génie de la production automatisée, Génie des opérations et de la logistique, Génie des TI, etc.
- Un DEC-BAC en 5 années d'études avec l'Université du Québec à Trois-Rivières et l'Université Laval

* Vérifie les préalables requis selon le programme et l'université visés. Consulte ton service d'orientation.

Pour plus de renseignements, compose le 819 539-6401, option 5 ou écris à admission@cshawi.ca

TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE PROGRAMMEUR-ANALYSTE

| SESSION 1 | AUTOMNE | POND. |
|---|--|-------|
| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
| 340-101-MQ | Philosophie et rationalité | 3-1-3 |
| 601-101-MQ | Écriture et littérature | 2-2-3 |
| 604-100-MQ | Anglais de base | 2-1-3 |
| Formation spécifique | | |
| 201-0Q3-SW | Outils mathématiques | 3-2-2 |
| 420-0Q2-SW | Notions d'algorithmes | 1-2-2 |
| 420-0Q4-SW | Initiation à la profession | 1-2-3 |
| 420-0SU-SW | Web : client 1 | 1-2-1 |
| 420-1Q2-SW | Programmation structurée | 2-4-3 |
| SESSION 2 | HIVER | POND. |
| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
| 109-101-MQ | Activité physique et santé | 1-1-1 |
| 340-102-MQ | Philosophie : L'être humain | 3-0-3 |
| 601-102-MQ | Littérature et imaginaire | 3-1-3 |
| Formation spécifique | | |
| 420-0Q1-SW | Système d'exploitation | 2-2-2 |
| 420-0Q6-SW | Structures de données | 2-3-2 |
| 420-0SG-SW | Soutien technologique | 1-2-3 |
| 420-0SX-SW | Développement de systèmes embarqués | 2-3-2 |
| 420-1SU-SW | Web : client 2 | 1-2-1 |
| 420-2Q2-SW | Développement en assembleur | 2-2-2 |
| SESSION 3 | AUTOMNE | POND. |
| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
| 340-GWQ-SW | Philosophie et éthique | 3-0-3 |
| 601-103-MQ | Littérature québécoise | 3-1-4 |
| FGC-001-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |
| Formation spécifique | | |
| 350-0SE-SW | Communications et interrelations | 2-1-3 |
| 420-0Q7-SW | Base de données I | 2-3-2 |
| 420-0SV-SW | Échange de données I | 2-2-1 |
| 420-1Q6-SW | Programmation orientée objet | 2-3-2 |
| 420-1SX-SW | Robotique | 2-2-1 |
| 601-888-02 | Épreuve uniforme de français | |
| SESSION 4 | HIVER | POND. |
| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
| 109-102-MQ | Activité physique et efficacité | 0-2-1 |
| 601-GWQ-SW | Production de discours | 2-2-2 |
| FGC-002-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |
| Formation spécifique | | |
| 420-0SH-SW | Gestion de projets informatiques | 1-3-2 |
| 420-0SS-SW | Développement d'applications d'entreprise I | 2-4-2 |
| 420-0SY-SW | Analyse relationnelle | 2-2-1 |
| 420-1SV-SW | Échange de données II | 2-2-1 |
| 420-2SU-SW | Web : serveur 1 | 2-2-2 |
| SESSION | ÉTÉ | POND. |
| Stage en milieu de travail | | |
| 420-ATE-01 | (35 heures/semaine x 12 semaines = 420 heures) | 0-0-0 |
| SESSION 5 | AUTOMNE | POND. |
| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
| 109-103-MQ | Activité physique et autonomie | 1-1-1 |
| 604-TEC-SW | Anglais, langue seconde | 3-0-3 |
| Formation spécifique | | |
| 420-0Q5-SW | Réseau | 2-2-2 |
| 420-0SW-SW | Programmation jeux et multimédias | 2-2-2 |
| 420-1SS-SW | Développement : sujets spéciaux | 2-3-2 |
| 420-1SY-SW | Analyse objet | 2-4-2 |
| 420-2SS-SW | Développement d'applications mobiles | 2-2-2 |
| 420-3SU-SW | Web : serveur 2 | 2-3-2 |
| SESSION 6 | HIVER | POND. |
| Stage en milieu de travail | | |
| 420-ATE-02 | (35 heures/semaine x 11 semaines = 385 heures) | 0-0-0 |
| Formation spécifique | | |
| 420-1Q7-SW | Base de données II | 2-2-3 |
| 420-1SH-SW | Veille technologique | 1-2-2 |
| 420-3SS-SW | Développement d'applications d'entreprise II | 2-4-2 |
| 420-4SU-SW | Application Web | 2-4-2 |
| 990-420-B0 | Épreuve (activité) synthèse | |

GRAPHISME

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Le programme Graphisme permet aux étudiants de devenir des spécialistes de la conception visuelle. Grâce à l'apprentissage à cerner les besoins de la clientèle et à un processus d'idéation pour communiquer visuellement tes idées, tu pourras développer des images de marque fortes, des campagnes publicitaires ainsi que des outils promotionnels. Le programme te permettra d'acquérir un bagage culturel étendu et une panoplie d'outils techniques pour alimenter ton travail de création.

INTÉRÊTS ET APTITUDES

J'aime

- Les arts et le monde de la publicité
- Concevoir des documents visuels
- Travailler à l'ordinateur
- Faire des photos et de la vidéo
- L'entrepreneuriat

Je suis

- Créatif
- Autonome
- Rigoureux

J'ai

- Un sens critique
- De l'initiative
- De l'ouverture

CONDITIONS D'ADMISSION

Condition générale d'admission

- Être détenteur du DES (voir les détails à la page 2)



LA COULEUR SHAWI

- Cette formation donne l'accès à :
 - Des laboratoires informatiques performants dédiés aux étudiants du programme, équipés des logiciels requis
 - Un espace maquette équipé d'une imprimante couleur et d'outils pour assurer le montage des maquettes (découpeuse à vinyle, presse à chaud, etc.)
 - Un studio complet muni d'appareils et d'équipements pour la photo et la vidéo
- La possibilité de t'impliquer dans l'entreprise-école en tant que graphiste ou intégrateur Web. La réalisation de plusieurs mandats réels te permet de travailler de façon efficace et de développer ton autonomie et tes aptitudes entrepreneuriales; un tremplin idéal vers l'emploi.
- Approche par projets fictifs et réels
- Possibilité de participer à des projets internationaux

QUATRE AXES THÉMATIQUES



Réflexion

Développe la capacité à réfléchir de manière critique sur les problématiques liées à la communication visuelle. Vise l'analyse et la compréhension des besoins du client et les tendances du marché.



Artistique

Développe les compétences créatives et la sensibilité artistique. Explore diverses techniques et styles artistiques. Stimule l'imagination et encourage l'expérimentation.



Numérique

Développe la maîtrise des outils de conception et de production numériques à travers l'utilisation des différents logiciels.



Communication visuelle

Permet d'appliquer les compétences acquises dans les axes précédents pour créer des solutions de communication visuelle efficaces. Prépare à présenter et à justifier le travail de manière claire et convaincante.

PERSPECTIVES D'AVENIR

PROFESSIONS RELIÉES À CETTE FORMATION :

- Graphiste
- Directeur artistique
- Responsable de la production
- Technicien infographiste
- Illustrateur
- Concepteur et intégrateur Web
- Développeur front-end
- Conseiller en technologies de l'information

TON DIPLÔME OBTENU, TU POURRAS TRAVAILLER DANS CES MILIEUX :

- Agences de publicité
- Bureaux de marketing et de communication
- Studios de multimédia
- Firmes spécialisées en Web
- Maisons d'édition
- Imprimeries
- Organismes gouvernementaux
- Entreprises industrielles ou de services
- Fonction publique
- Maisons d'enseignement
- Travailleur autonome

TU POURRAS ACCOMPLIR LES TÂCHES SUIVANTES :

- Analyser les besoins de la clientèle afin de proposer un produit qui communique efficacement son message
- Chercher des idées et réaliser des esquisses
- Organiser et structurer les éléments du point de vue de la communication visuelle
- Concevoir des projets d'édition, d'identité visuelle, de publicité, d'emballage, de design Web, d'animation graphique, prendre et traiter des photos, etc.
- Tenir compte des contraintes techniques, des concurrents, des budgets, des délais et des clientèles cibles
- Participer au développement front-end et à la programmation de sites Web en favorisant l'expérience utilisateur
- Apprendre à développer et à gérer les médias sociaux en entreprise en développant des contenus textuels et multimédias adaptés, en analysant l'impact des techniques utilisées et en approfondissant le référencement
- Faire de la captation ainsi que du montage vidéo, de l'animation Web tout en développant ton sens de l'innovation et ta créativité

VERS L'UNIVERSITÉ, TU POURRAS COMPLÉTER* :

- Un baccalauréat ou certificat relié au design graphique (3 à 8 cours crédités selon l'université)

* Vérifie les préalables requis selon le programme et l'université visés. Consulte ton service d'orientation.

GRAPHISME

SESSION 1 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|----------------------------|-------|
| 109-101-MQ | Activité physique et santé | 1-1-1 |
| 340-101-MQ | Philosophie et rationalité | 3-1-3 |
| 601-101-MQ | Écriture et littérature | 2-2-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|---------------------------------|-------|
| 510-543-SW | Arts visuels et esquisses | 1-3-2 |
| 570-52W-SW | Images matricielles | 2-3-2 |
| 570-53T-SW | Design de mise en pages simples | 2-2-2 |
| 570-541-SW | Profession graphiste | 3-1-1 |
| 570-542-SW | Processus créatif | 1-2-2 |

SESSION 2 HIVER POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|---------------------------------|-------|
| 109-102-MQ | Activité physique et efficacité | 0-2-1 |
| 340-102-MQ | Philosophie : L'être humain | 3-0-3 |
| 601-102-MQ | Littérature et imaginaire | 3-1-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|--|-------|
| 570-52X-SW | Photographie numérique | 1-3-2 |
| 570-52Y-SW | Projets graphiques imprimés | 1-4-2 |
| 570-52Z-SW | Images vectorielles | 2-2-2 |
| 570-534-SW | Design typographique I : création | 1-2-2 |
| 570-536-SW | Projets écran : interfaces de jeux vidéo | 1-3-2 |

SESSION 3 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|------------------------|-------|
| 340-GWQ-SW | Philosophie et éthique | 3-0-3 |
| 601-103-MQ | Littérature québécoise | 3-1-4 |
| 604-100-MQ | Anglais de base | 2-1-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|---------------------------------------|-------|
| 570-53N-SW | Influences artistiques en graphisme | 2-1-2 |
| 570-53Q-SW | Design typographique II : application | 1-2-2 |
| 570-53R-SW | Pictogrammes et icônes | 1-2-2 |
| 570-53U-SW | Identité visuelle et présentation | 2-3-2 |
| 570-53Y-SW | Montage vidéo I | 1-2-1 |
| 570-62X-SW | Photographie studio | 1-2-2 |
| 601-888-02 | Épreuve uniforme de français | |

SESSION 4 HIVER POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|-----------------------------------|-------|
| 109-103-MQ | Activité physique et autonomie | 1-1-1 |
| 604-TEC-SW | Anglais, langue seconde | 3-0-3 |
| FGC-001-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|---|-------|
| 570-53S-SW | Graphisme corporatif | 1-3-2 |
| 570-53V-SW | Projets illustratifs | 2-2-2 |
| 570-53W-SW | Design d'emballages I : produits | 1-2-2 |
| 570-53Z-SW | Campagne publicitaire I : médias imprimés | 2-2-3 |
| 570-636-SW | Web I : expérience utilisateur | 2-2-2 |

SESSION 5 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|-----------------------------------|-------|
| 601-GWQ-SW | Production de discours | 2-2-2 |
| FGC-002-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|---|-------|
| 410-53M-SW | Activité professionnelle I : gestion | 2-1-2 |
| 570-53X-SW | Recherche et innovation | 1-4-2 |
| 570-63V-SW | Expérimentation 3D | 1-2-2 |
| 570-63W-SW | Design d'emballages II : jeux de société | 1-3-2 |
| 570-63Z-SW | Campagne publicitaire II : médias sociaux | 1-3-2 |
| 570-736-SW | Web II : gestionnaire de contenu | 1-3-2 |

SESSION 6 HIVER POND.

Formation spécifique

| | | |
|------------|---|--------|
| 570-539-SW | Projet synthèse : événement finissant | 1-4-3 |
| 570-639-SW | Stage intégrateur | 1-11-1 |
| 570-63M-SW | Activité professionnelle II : autopromotion | 1-4-2 |
| 570-63Y-SW | Montage vidéo II | 1-3-2 |
| 570-836-SW | Affichage numérique | 1-3-2 |
| 990-570-GO | Épreuve (activité) synthèse | |

Pour plus de renseignements, compose le 819 539-6401, option 5 ou écris à admission@cshawi.ca

300.33 (300.MO)

SCIENCES HUMAINES

PROFIL PSYCHOSOCIAL ET GESTION

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Le profil Psychosocial et gestion met l'accent sur la compréhension des phénomènes psychologiques et sociologiques en plus de toucher au domaine de la gestion et à l'histoire. Au cours de tes études, nous parlerons, entre autres, de santé mentale, des problèmes sociaux, de sexualité et des dynamiques de genre, des pratiques émergentes, de la criminalité, etc. Les notions apprises dans tes cours t'aideront à mieux te connaître et te comprendre, à améliorer ta compréhension des différentes influences sociales et à agir dans ta collectivité. De plus, deux cours de gestion et un cours d'histoire s'ajoutent au parcours scolaire soit *Introduction à l'entrepreneuriat*, *Gestion et finance* ainsi que *Histoire de la Mauricie*.

INTÉRÊTS ET APTITUDES

J'aime

- Rencontrer des gens
- Interagir avec les autres
- Le domaine de l'entrepreneuriat
- Travailler en équipe

Je suis

- Fasciné par la compréhension de l'être humain en situation personnelle et sociale

J'ai

- Une belle ouverture d'esprit
- Un bon sens de l'observation
- De la facilité à communiquer

J'aimerais

- Avoir une préparation qui me mènera vers une formation universitaire me permettant d'aider les autres

CONDITIONS D'ADMISSION

Condition générale d'admission

- Être détenteur du DES (voir les détails à la page 2)

Conditions particulières d'admission

- Mathématiques CST de 4^e secondaire ou Mathématiques 416

LA COULEUR DU CEC LA TUQUE

- Un ordinateur portable prêté par le Cégep pour faciliter tes études
- Des rencontres avec différents professionnels et intervenants dès la première session
- Des activités dans la communauté de La Tuque
- Stage possible dans un domaine dans lequel tu souhaites t'inscrire à l'université



SCIENCES HUMAINES PROFIL PSYCHOSOCIAL ET GESTION

SESSION 1 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|----------------------------|-------|
| 109-101-MQ | Santé et activité physique | 1-1-1 |
| 340-101-MQ | Philosophie et rationalité | 3-1-3 |
| 601-101-MQ | Écriture et littérature | 2-2-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|----------------------------------|-------|
| 300-BE1-SW | Méthodes de travail intellectuel | 1-2-1 |
| 350-N03-SW | Initiation à la psychologie | 2-1-2 |
| 383-N02-SW | Initiation à l'économie globale | 2-1-2 |
| 387-N10-SW | Initiation à la sociologie | 2-1-2 |
| 401-N09-SW | Introduction à l'entrepreneuriat | 2-1-2 |

SESSION 2 HIVER POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|---------------------------------|-------|
| 109-102-MQ | Activité physique et efficacité | 0-2-1 |
| 601-102-MQ | Littérature et imaginaire | 3-1-3 |
| 604-100-MQ | Anglais de base | 2-1-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|---|-------|
| 300-222-RE | Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines | 2-2-3 |
| 330-N01-SW | Histoire du monde depuis le XV ^e siècle | 3-1-2 |
| 350-ANA-SW | Psychologie de la santé mentale | 2-2-3 |
| 387-ANA-SW | Problèmes sociaux | 2-2-3 |

SESSION 3 AUTOMNE POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|-----------------------------------|-------|
| 109-103-MQ | Activité physique et autonomie | 1-1-1 |
| 340-102-MQ | Philosophie : L'être humain | 3-0-3 |
| 601-103-MQ | Littérature québécoise | 3-1-4 |
| 604-PRE-SW | Anglais, langue seconde | 3-0-3 |
| FGC-001-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|---|-------|
| 360-223-RE | Analyse quantitative en sciences humaines | 2-2-2 |
| 601-888-02 | Épreuve uniforme de français | |

Choisir deux cours parmi l'éventail suivant :

| | |
|-------------------------|-------|
| Choix du premier cours | 2-1-3 |
| Choix du deuxième cours | 2-1-3 |

| | |
|------------|-------------------------------------|
| 330-ANA-SW | Histoire de la Mauricie |
| 350-BNA-SW | Psychologie de la sexualité humaine |
| 387-BNA-SW | Genre et société |

SESSION 4 HIVER POND.

Formation générale commune, propre et complémentaire

| | | |
|------------|-----------------------------------|-------|
| 340-GWP-SW | Philosophie et éthique | 3-0-3 |
| 601-GWP-SW | Production de discours | 2-2-2 |
| FGC-002-SW | Formation générale complémentaire | 1-2-3 |

Formation spécifique

| | | |
|------------|-----------------------------------|-------|
| 300-ME4-SW | Démarche d'intégration des acquis | 1-3-3 |
| 401-CNA-SW | Gestion et finance | 1-2-3 |

Choisir deux cours parmi l'éventail suivant :

| | |
|----------------------------------|-------|
| Pondération pour 3 des 4 cours : | 2-1-2 |
| Pondération pour 1 des 4 cours : | 2-1-3 |

| | |
|------------|--|
| 101-SH1-RE | Biologie humaine |
| 201-SH5-RE | Statistiques appliquées en sciences humaines |
| 300-ANJ-SW | Délinquance et criminalité |
| 300-BNJ-SW | Science du bonheur |

Pour plus de renseignements, compose le 819 539-6401, option 5 ou écris à admission@cshawi.ca

190.BO



TECHNOLOGIE FORESTIÈRE

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Travailler à l'aménagement durable de cette importante ressource renouvelable qu'est la forêt, ça t'intéresse? Cette formation diversifiée est structurée selon trois grands axes : la connaissance de la forêt, l'aménagement et la protection de celle-ci de même que sa gestion. De plus, grâce aux nombreuses activités pratiques tenues en pleine forêt, nos étudiantes et nos étudiants deviendront des spécialistes, des gardiens et des gestionnaires de notre écosystème forestier.

INTÉRÊTS ET APTITUDES

J'aime

- Le travail physique à l'extérieur
- La manipulation d'instruments
- La protection de l'environnement, l'aménagement durable des forêts et la conservation des écosystèmes

Je suis

- Motivé par le travail en pleine nature
- Stimulé par le travail de recherche et la gestion de nos forêts
- Minutieux, rigoureux et polyvalent

J'ai

- Le sens de l'orientation
- Une bonne capacité à travailler en équipe, mais aussi de l'autonomie
- Le sens des responsabilités et du leadership

CONDITIONS D'ADMISSION

Condition générale d'admission

- Être détenteur du DES (voir les détails à la page 2)

OU

- Être détenteur d'un DEP et avoir réussi les matières suivantes :
 - Langue d'enseignement de 5^e secondaire
 - Langue seconde de 5^e secondaire
 - Mathématiques de 4^e secondaire



Crédit photo : Cégep de Baie-Comeau

En début de programme, il importe de prévoir près de 500 \$ pour l'acquisition d'équipement (bottes, imperméables, vêtements d'hiver). Cet équipement sera utilisé durant les trois années de la formation.

TECHNOLOGIE FORESTIÈRE

SESSION 1 AUTOMNE POND.

| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
|--|----------------------------|-------|
| 109-101-MQ | Activité physique et santé | 1-1-1 |
| 340-101-MQ | Philosophie et rationalité | 3-1-3 |
| 601-101-MQ | Écriture et littérature | 2-2-3 |

| Formation spécifique | | |
|----------------------|--------------------------------------|-------|
| 190-1TF-BC | Géomatique I | 1-3-2 |
| 190-ATF-BC | Dendrologie | 2-2-2 |
| 190-BTF-BC | Santé et sécurité en forêt | 1-3-2 |
| 190-CTF-BC | Cartographie et orientation en forêt | 1-3-2 |
| 190-DTF-BC | Dendrométrie | 1-3-2 |

SESSION 2 HIVER POND.

| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
|--|---------------------------|-------|
| 340-102-MQ | L'être humain | 3-0-3 |
| 601-102-MQ | Littérature et imaginaire | 3-1-3 |
| 604-100-MQ | Anglais I | 2-1-3 |

| Formation spécifique | | |
|----------------------|----------------------------------|-------|
| 101-ATF-BC | Taxonomie forestière | 2-2-2 |
| 190-ETF-BC | Acteurs du développement durable | 1-2-1 |
| 190-FTF-BC | Photo-interprétation forestière | 1-3-2 |
| 190-GTF-BC | Inventaire forestier | 2-3-1 |
| 420-ATF-BC | Notions d'informatique | 2-2-1 |

ÉTÉ Stage en alternance travail-études (ATE)

SESSION 3 AUTOMNE POND.

| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
|--|-----------------------------------|-------|
| 340-ATG-BC | Éthique et politique | 3-0-3 |
| 601-103-MQ | Littérature québécoise | 3-1-4 |
| FGC-001-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |

| Formation spécifique | | |
|----------------------|--|-------|
| 190-HTF-BC | Reboisement | 1-3-1 |
| 190-JTF-BC | Sols forestiers | 1-3-2 |
| 190-KTF-BC | Herborisation | 0-4-2 |
| 190-LTF-BC | Protection des forêts contre les feux | 1-2-2 |
| 201-ATF-BC | Mathématiques appliquées à la foresterie | 2-2-2 |

SESSION 4 HIVER POND.

| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
|--|---------------------------------|-------|
| 109-102-MQ | Activité physique et efficacité | 0-2-1 |
| 601-ATF-BC | Communication et expression | 2-2-2 |
| 604-AT-BC | Anglais II | 2-1-3 |

| Formation spécifique | | |
|----------------------|----------------------------------|-------|
| 101-BTF-BC | Écosystème et habitats fauniques | 2-2-2 |
| 190-2TF-BC | Géomatique II | 1-3-2 |
| 190-MTF-BC | Écologie forestière | 2-2-3 |
| 190-NTF-BC | Gestion des stocks forestiers | 2-2-2 |
| 190-PTF-BC | Sylviculture | 1-3-2 |

ÉTÉ Stage en alternance travail-études (ATE)

SESSION 5 AUTOMNE POND.

| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
|--|--------------------------------|-------|
| 109-103-MQ | Activité physique et autonomie | 1-1-1 |

| Formation spécifique | | |
|----------------------|--|-------|
| 190-QTF-BC | Entomologie et pathologie forestières | 1-3-2 |
| 190-STF-BC | Aménagement forestier durable | 2-2-2 |
| 190-TTF-BC | Gestion sylvicole et environnementale | 1-3-2 |
| 190-UTF-BC | Règles d'interventions en forêt | 2-3-2 |
| 190-VTF-BC | Infrastructure forestière | 1-3-2 |
| 401-ATF-BC | Initiation à l'entreprise et à la gestion de projets | 2-2-2 |

SESSION 6 HIVER POND.

| Formation générale commune, propre et complémentaire | | |
|--|-----------------------------------|-------|
| FGC-002-SW | Formation générale complémentaire | 3-0-3 |

| Formation spécifique | | |
|----------------------|--|-------|
| 190-RTF-BC | Récolte de la matière ligneuse | 1-3-2 |
| 190-WTF-BC | Projet intégrateur | 1-3-3 |
| 190-XTF-BC | Évaluation des impacts des interventions en milieu forestier | 1-3-2 |
| 190-YTF-BC | Gestion des forêts privées | 1-3-2 |
| 190-ZTF-BC | Stage | 0-8-2 |
| 401-BTF-BC | Gestion du travail en équipe | 2-2-2 |

Pour plus de renseignements, composez le 819 539-6401, option 5 ou écrivez à admission@cshawi.ca

DIRECTION DE LA FORMATION CONTINUE ET DES SERVICES AUX ENTREPRISES

SERVICE DE LA FORMATION CONTINUE (SFC)

Attestations d'études collégiales

| | |
|----------------|--|
| JNC.25 | Techniques d'éducation spécialisée |
| ERA.0B | Techniques de gestion des eaux |
| JEE.0K | Techniques d'éducation à l'enfance |
| À VENIR | Administration |
| JCA.04 | Techniques d'intervention en milieu carcéral |
| LEA.BY | Développement d'applications Web |
| LCE.60 | Bureautique |
| CWC.00 | Spécialisation superviseur aux opérations préhospitalières |
| JNC.0W | Stratégies d'intervention en développement du langage |

RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES (RAC)

Obtenir un diplôme spécialisé avec la Reconnaissance des acquis et des compétences, c'est possible. La RAC te permet de faire reconnaître les compétences acquises à travers tes expériences professionnelles.



SERVICE AUX ENTREPRISES ET AUX PARTICULIERS

Certifications collégiales

Des formations de courtes durées ayant pour but l'acquisition et le développement de compétences ciblées selon le domaine.

- Être responsable d'un service de garde éducatif en milieu familial
- Aide-technicien(ne) de scène
- La chaîne de blocs (blockchain) pour les programmeurs
- La chaîne de blocs (blockchain) pour les gestionnaires

Cours de perfectionnement

Des formations offertes aux travailleurs afin de rehausser leurs compétences.

- Excel
 - Maîtriser les bases
 - Graphiques, données et fonctions
 - Les outils dynamiques
 - VBA : automatisation avec les macro-commandes
- SolidWorks : module 1 et module 2

Développement de formations sur mesure

- Des formations développées selon les besoins de l'organisation
- Des stratégies pédagogiques applicables immédiatement
- Des formateurs qui sont des spécialistes dans leur domaine



INFORME-TOI!
PLUSIEURS PROGRAMMES
SONT OFFERTS EN LIGNE.
POUR NOUS JOINDRE :
819 539-6401, OPTION 7.



CENTRE VIRTUEL D'IMMERSION CLINIQUE (CVIC)

Le but premier du CVIC est de favoriser une pédagogie active en mettant l'accent sur l'immersion au niveau des situations se rapprochant de la réalité.

L'unité virtuelle spécialisée en soins de santé est munie de mannequins haute-fidélité reproduisant différents symptômes d'une personne hospitalisée.

LE CVIC C'EST :

- Valider tes acquis
- Transférer tes connaissances
- Augmenter ton jugement clinique
- Améliorer ta prise de décision
- Augmenter ton autonomie et ton estime professionnelle

Au CVIC, tu auras à ta portée des mannequins-robots qui te parleront de leurs symptômes, qui respireront, qui auront un pouls, qui accoucheront d'un bébé, tout ceci dans un environnement hospitalier virtuel. Tu pourras y collaborer avec divers programmes d'études, dont Soins infirmiers, Soins préhospitaliers d'urgence et Technologie d'analyses biomédicales.

CLINIQUE-ÉCOLE SANTÉ ÉNERGIE DU CÉGEP DE SHAWINIGAN

INNOVATION MAJEURE AU SEIN DES PROGRAMMES SOINS INFIRMIERS ET TECHNOLOGIE D'ANALYSES BIOMÉDICALES!

En collaboration avec la clinique médicale du CIUSSS MCQ

UNE PREMIÈRE AU QUÉBEC!

- Tu auras la chance de développer tes compétences dans un contexte réel, avec une clientèle de première ligne
- La prise en charge du client se fera dès son arrivée et jusqu'à la fin du traitement
- Tu seras supervisé par des enseignants dynamiques et compétents
- Tu auras la chance de travailler en collaboration avec le personnel du centre de services ambulatoires et CLSC du CIUSSS MCQ

Cette innovation fait de la Clinique-école santé Énergie un milieu pédagogique unique au Québec!



SIMULATION D'ENVERGURE

Chaque année, le Cégep organise une simulation majeure d'une catastrophe spectaculaire qui plonge les étudiants des programmes Soins infirmiers, Soins préhospitaliers d'urgence et Technologie d'analyses biomédicales au cœur de leur futur métier. De nombreux partenaires externes ainsi que des étudiants de programmes complémentaires en provenance d'autres établissements d'enseignement se prêtent également au jeu afin de rendre la simulation encore plus réaliste. Ainsi, tous les départements et les partenaires impliqués ont l'occasion de travailler en étroite collaboration, comme sur le marché du travail.

SERVICES OFFERTS AUX ÉTUDIANTS

ACCUEIL ET INTÉGRATION

Étudiants autochtones

Tu fais partie de la communauté étudiante autochtone ? Un service est sur place pour te soutenir tout au long de ton parcours collégial. Une agente de liaison atikamekw et une conseillère à la vie étudiante permettent une assistance personnalisée pour t'aider et te diriger vers les ressources adaptées à tes besoins.

Étudiants internationaux

Une conseillère à la vie étudiante est sur place afin de t'offrir un accompagnement personnalisé. Il est également possible de bénéficier d'un service-conseil en immigration pour les étudiants étrangers.

AIDE FINANCIÈRE

Le Service d'aide financière offre des renseignements et des conseils en lien avec le programme de prêts et bourses du gouvernement du Québec. Ce service pourra également t'accompagner dans la recherche de solutions si tu te trouves dans une situation financière critique.

Calcul des coûts :

Fais le calcul de tes coûts grâce au simulateur de calcul sur le site Internet de l'Aide financière aux études www.afe.gouv.qc.ca.

Pour plus de renseignements, compose le 819 539-6401, poste 2285.

AIDE PÉDAGOGIQUE INDIVIDUELLE

Le Service d'aide pédagogique individuelle offre une assistance continue tout au long de tes études collégiales (voir les détails à la page 3).

AIDE PSYCHOSOCIALE

Si tu traverses une période difficile pendant tes études (problèmes familiaux ou financiers, rupture amoureuse, motivation scolaire, gestion du stress, etc.), il vaut mieux demander de l'aide que de prendre le risque de compromettre ton bien-être personnel et ta réussite. Au Cégep, tu peux obtenir les services d'une professionnelle en relation d'aide qui saura t'écouter et te donner des pistes pour t'aider dans ton cheminement. Ce service est confidentiel et gratuit.

ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

Une ressource t'accompagnera dans toutes les étapes te permettant d'effectuer un stage en milieu de travail.

BIBLIOTHÈQUE

La bibliothèque est l'endroit idéal pour favoriser la réussite scolaire et soutenir l'enseignement en offrant toujours la meilleure expertise qui soit à ses usagers ainsi que les technologies nécessaires à l'exploitation des diverses sources d'information.

Tu trouveras à la bibliothèque des espaces adaptés à la détente, au travail individuel et collaboratif dans un environnement agréable et convivial.

La bibliothèque est animée par des expositions et des activités thématiques tout au long de l'année.

CENTRE D'AIDE EN FRANÇAIS (CAF)

Ce service t'aidera si tu désires améliorer la qualité de ton français écrit.

Tu côtoieras au CAF des pairs aidants et des enseignants qui seront là pour t'aider à surmonter tes difficultés. Tu y trouveras également des ouvrages de référence, des exercices imprimés et informatisés.

CENTRE D'AIDE À LA RÉUSSITE (CAR)

L'équipe du CAR se compose de deux enseignantes responsables ainsi que d'une trentaine d'étudiants-aidants dont l'objectif est de répondre aux besoins des étudiants par un encadrement personnalisé.

Tu peux recevoir de l'aide afin de :

- Mieux organiser et planifier ton travail scolaire
- Développer des méthodes de travail appropriées (attention en classe, prise de notes, mémorisation, etc.)

CENTRE DE LA PETITE ENFANCE (CPE)

Le CPE Les Recrues du Cégep accueille 16 enfants âgés de 18 mois à 5 ans. **Les places sont attribuées prioritairement aux enfants des étudiants du Cégep de Shawinigan afin de les soutenir dans leur conciliation études-famille.** Implanté directement dans l'aile du programme Techniques d'éducation à l'enfance (TÉE), il est investi d'une double mission éducative, soit celle de favoriser le développement global des enfants qui le fréquentent, mais aussi celle de contribuer à la formation des étudiantes et étudiants en TÉE.

JE VEUX EN PARLER

Prévention des violences à caractère sexuel

Le Cégep, par des activités de sensibilisation et de formation, s'engage à prévenir les violences à caractère sexuel.

La section *Je veux en parler* est logée sur le site Web et contient des renseignements utiles sur les actions et les procédures mises en place au Cégep en ce sens. Aussi, une ressource est formée pour t'accompagner et te soutenir si tu vis une situation de violence à caractère sexuel afin de te permettre de traverser cette épreuve le plus sereinement possible en t'offrant des possibilités adaptées à ta situation.

cegepshawinigan.ca/je-veux-en-parler

LABORATOIRES INFORMATIQUES

Le Cégep met à ta disposition plus de 430 ordinateurs, répartis dans différents laboratoires. Chaque étudiant possède un compte Office 365 pour ses travaux personnels. En dehors des heures de cours, certains laboratoires sont mis à ta disposition pour la réalisation de travaux scolaires.

LOGEMENT ET RÉSIDENCES ÉTUDIANTES

Tu cherches un logement ou une chambre? Nous tenons à jour une liste de logements et de chambres à proximité du Cégep. Cette liste est disponible sur notre site Web. De plus, renseigne-toi sur les résidences étudiantes : etudeshawinigan.com.

OMNIVOX

C'est le carrefour d'échanges virtuels de la communauté collégiale. Plus qu'un site de transactions, Omnivox permet aux étudiants, aux enseignants et au personnel du Cégep de profiter d'un ensemble de services en ligne. Omnivox te permet donc d'échanger avec les enseignants, de faire le suivi de ton cheminement, de recevoir tes horaires et tes résultats, de récupérer des documents, et plus encore.

Tout cela 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, sans te déplacer.

LE PAF! (PROMOTION ET AMÉLIORATION DU FRANÇAIS)

Ce service soutient à la fois les employés et les étudiants en leur offrant certaines formations, des publications d'ordre linguistique, des suivis et des réponses à leurs questions sporadiques. Un des mandats du PAF! est aussi de voir à l'animation entourant la promotion du français : concours, expositions, défi annuel, distribution de matériel de référence, etc.

PROTECTEUR DE L'ÉTUDIANT

Le protecteur de l'étudiant a pour mandat d'assurer à tous les étudiants du Cégep le respect de leurs droits et de protéger leurs intérêts. Il a également le mandat d'assurer à tous les étudiants qui se sentent lésés dans leurs droits de voir leurs doléances traitées en toute équité et justice, que ce soit par l'application des règles déjà prévues dans les politiques et les règlements du Cégep ou, à défaut, par les interventions qu'il pourra lui-même effectuer à titre de protecteur de l'étudiant.

SERVICE D'ORIENTATION

Le Service d'orientation scolaire et professionnelle est gratuit, confidentiel et ouvert tout au long de l'année. Les interventions effectuées par une conseillère d'orientation expérimentée sont ciblées et adaptées à la réalité de chaque étudiant. Son expertise lui permet de saisir toute la subtilité de la dynamique des étudiants et de proposer des solutions sur mesure.

SERVICES ADAPTÉS

Les services adaptés s'adressent aux étudiants ayant des besoins particuliers en raison d'une limitation fonctionnelle ou d'une situation de handicap (déficience physique ou motrice, trouble organique, trouble d'apprentissage, trouble neurologique, trouble de santé mentale et handicap temporaire). Sur présentation d'un certificat médical d'un spécialiste, d'une évaluation neuropsychologique ou orthophonique, et à la suite d'une évaluation des besoins de l'équipe des services adaptés, les étudiants peuvent obtenir différentes mesures d'aide durant leur cheminement scolaire.

Si tu perçois une situation de handicap et tu souhaites entreprendre les démarches nécessaires pour une évaluation ou pour accéder à des services adaptés à ta situation, tu es invité à prendre rendez-vous. Cette rencontre permettra de discuter des diverses options et de la marche à suivre pour t'assurer d'un accompagnement optimal.



Pour planifier une rencontre,
écris à servicesadaptés@cshawi.ca

ZONE ENTREPRENDRE

Tu débordes d'idées et de projets? La Zone Entreprendre du Cégep de Shawinigan est le lieu de convergence pour les projets entrepreneuriaux et pour les étudiants qui ont des idées plein la tête et qui souhaitent obtenir du soutien pour les réaliser!

Sur place, les étudiants ont accès à une ressource en entrepreneuriat qui peut les guider dans l'élaboration de leur projet. De plus, ils peuvent prendre conseil auprès des membres du Club entrepreneur, qui ont pignon sur rue dans cette zone.

Jeune coop Terre-à-Terre

Découvre le projet de la jeune coopérative Terre-à-Terre, qui vise à appliquer des pratiques administratives et entrepreneuriales durables dans le cadre de projets concrets. Les étudiants impliqués dans la coopérative travaillent par exemple sur la création d'une érablière sur le campus du Cégep. Une opportunité unique de t'impliquer dans un projet éducatif et environnemental.

ANIMATION SOCIOCULTURELLE

Un plus à tes études!

En t'engageant dans ton milieu étudiant, tu pourras vivre des expériences très enrichissantes. Tu auras la chance, au contact des gens partageant les mêmes intérêts, de développer des habiletés, de prolonger et d'approfondir les enseignements reçus et d'acquérir de nouvelles connaissances. Le Cégep accorde une grande importance à la vie étudiante et t'invite à t'engager dans plusieurs activités.



- Cégeps en spectacle
- Ligue d'improvisation
- Équipes de sports électroniques les E-Lectriks (League of Legends, Rocket League, Overwatch)
- Troupe de danse
- Troupe de théâtre - La Bécane
- Ateliers de perfectionnement sur les arts de la scène
- Recueil de poésie du Cégep
- Équipe d'animation de Cégeps en spectacle
- Club de secouristes étudiants - Les Sparadraps
- Club entrepreneur
- Comité environnement - Unis-Vert
- Comité érablière
- Comité socioculturel - Organisation d'événements
- Équipe de technique de scène

ACTIVITÉS INTERCOLLÉGIALES

- Cégep BD et 48hBD
- Cégeps en spectacle
- Circuit d'improvisation du RIASQ (CIR)
- Concours *De l'âme à l'écran*
- Concours *Égrégore*
- Concours littéraire *Critère*
- Intercollégial d'arts visuels
- Intercollégial de cinéma étudiant
- Intercollégial de création de jeux vidéo
- Intercollégial de danse
- Intercollégial de philosophie
- Intercollégial de théâtre
- Marathon d'écriture
- Prix BD des collégiens
- Prix collégial de la chanson de l'année
- Prix littéraire des collégiens
- Recueil intercollégial de poésie
- Science, on tourne!
- Tournois intercollégiaux de sports électroniques

Sports électroniques

LEAGUE OF LEGENDS | OVERWATCH
ROCKET LEAGUE | VALORANT



RECONNAISSANCE DE NOS ÉTUDIANTS

MENTION AU BULLETIN

À Shawinigan et à La Tuque, la « mention au bulletin » reconnaît l'engagement des étudiants de manière officielle, et ce, dans différents domaines. Cette bonification pourra être utile auprès des employeurs et dans certains programmes universitaires.

GALA DE LA RÉUSSITE

Le Cégep, en collaboration avec la Fondation, ses partenaires et plusieurs commanditaires, reconnaît et valorise la persévérance, la réussite et l'engagement lors du Gala de la réussite. Cette soirée permet de rendre hommage aux étudiantes et étudiants qui se sont distingués dans leur programme d'études ainsi que dans les différents services, comités et activités.

CÉRÉMONIE DE REMISE DE DIPLÔMES

Le Cégep procède annuellement à une remise officielle des diplômes. Cette cérémonie permet de souligner de façon particulière la fin d'une étape importante du cheminement scolaire.

SOIRÉE SPÉCIALE POUR LES FINISSANTS

Le dernier jour de classe, le Cégep souligne les efforts de ses finissants par une activité de reconnaissance.





ENVIRONNEMENT

Depuis 1992, le Cégep se distingue en matière de protection de l'environnement grâce à la mise en œuvre de différentes initiatives.

COMITÉ ÉTUDIANT UNIS-VERT

Chaque année, les membres du comité étudiant Unis-Vert réalisent des projets pour mettre en pratique les principes du développement durable au Cégep.



FONDATION CÉGEP SHAWINIGAN

La Fondation et le Cégep de Shawinigan s'unissent pour soutenir l'excellence et la réussite des étudiants. Grâce aux dons recueillis, la Fondation finance et encourage les initiatives de développement du Cégep.

LA FONDATION PEUT T' AIDER FINANCIÈREMENT À :

- Faire un stage à l'international
- Organiser une activité scolaire ou culturelle
- Poursuivre tes études avec une bourse
- Soutenir ton équipe sportive

cegepshawinigan.ca/fondation



La compagnie Excelso est spécialisée dans les services alimentaires et est heureuse de t'offrir les services de cafétéria! Des produits frais et variés, des repas équilibrés et savoureux... Tout pour répondre à tes attentes et bien plus encore!



AUTRES SERVICES

agéescs

Facebook



Instagram



L'AGÉÉCS

L'Association générale des étudiantes et étudiants est formée d'étudiants élus par leurs pairs chaque année.

Le conseil exécutif de l'AGÉÉCS :

- A pour mission première de défendre les droits et les intérêts des étudiants
- Nomme les différents représentants dans de nombreux comités, entre autres, au conseil d'administration, à la commission des études et sur plusieurs autres comités du Cégep
- Aide et organise plusieurs activités culturelles, environnementales et sportives
- Travaille en étroite collaboration avec la Direction des affaires étudiantes et des communications

Nous sommes là pour toi depuis 1975!



L'ASPA

L'Association des parents des étudiants permet la création de liens entre les parents et le milieu dans lequel évolue leur enfant. L'ASPA informe les parents de ce qui se passe au Cégep, fait des recommandations et apporte une aide financière à des projets étudiants. Les parents d'étudiants sont représentés au sein du conseil d'administration du Cégep.

 **SHAWINIGAN**

Ton magasin, ta librairie!

coopscotrois-rivieres.com

facebook.com/CoopscoTroisRivieres

AU CÉGEP, LE SPORT C'EST IMPORTANT!

CENTRE SPORTIF MODERNE

Le Cégep offre le centre sportif le plus diversifié au Centre-de-la-Mauricie.

En payant tes frais d'inscription, tu as accès gratuitement à différents plateaux sportifs : gymnase double, piscine semi-olympique, salle de musculation et d'équipements cardiovasculaires, piste intérieure de jogging et salle multifonctionnelle.

COURS OFFERTS À LA POPULATION ET AUX ÉTUDIANTS :

- Aquaforme
- Aquaplus
- Cours aquatiques pour enfant
- Maîtres-nageurs
- Cardio-vélo (spinning)
- Cours de natation Adulte 1, Adulte 2, Adulte 3

Pour renseignements : 819 539-6401, poste 2285



ALLIANCE SPORT-ÉTUDES

Le Cégep de Shawinigan participe à l'Alliance Sport-Études

Si tu es un étudiant-athlète de haut niveau : Excellence, Élite, Relève ou Espoir, tu pourras être admis à l'Alliance Sport-Études en y déposant une demande. Ainsi, tu pourras bénéficier de certains avantages tels que la possibilité de recevoir une aide financière de la Fondation Sport-Études, l'étalement de tes études sur une plus longue période, un calendrier scolaire adapté à tes besoins et un horaire personnalisé.

Tu auras également un contact privilégié avec ton répondant sport-études, qui t'aidera tout au long de ton parcours collégial.

Pour plus de renseignements, visite le site Internet de l'Alliance Sport-Études au www.alliancesportetudes.ca ou communique avec l'aide pédagogique individuelle au 819 539-6401, poste 2237.



ALLIANCE
SPORT-ÉTUDES
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

ÉQUIPES SPORTIVES COLLÉGIALES

Tu veux continuer de pratiquer ton sport
de haut niveau au collégial?

Viens rejoindre les équipes des Électriks :

Cross-country mixte (automne)

Flag football féminin (automne)

Football div. 3 (automne)

Soccer masculin div. 2 (automne)

Badminton mixte div. 1 (annuel)

Basketball féminin div.2 (annuel)

Basketball masculin div. 2 (annuel)

Natation mixte (annuel)

Volleyball féminin div.2 (annuel)

Volleyball féminin div.3 (annuel)

Volleyball masculin div.2 (annuel)

Soccer intérieur masculin (hiver)

** D'autres formations possibles selon la demande.*

SUIS NOS ÉQUIPES @ f

INSTAGRAM
@electriks.cegepshawi



FACEBOOK
@electriks.cegepshawi



ELECTRIKS
CEGEP DE SHAWINIGAN



POUR RENSEIGNEMENTS :

electriks@cshawi.ca
819 539-6401, poste 2283

2025
2026



COORDONNÉES

2263, avenue du Collège, C.P. 610
Shawinigan (Québec) G9N 6V8

Téléphone : 819 539-6401
Télécopieur : 819 539-8819

information@cshawi.ca

cegepshawinigan.ca



FORMULE ÉTUDIANT D'UN JOUR

Téléphone : 819 539-6401, poste 2204
Courriel : futursetudiants@cshawi.ca

PORTES OUVERTES

Cégep de Shawinigan

Samedi 26 octobre 2024
Mardi 28 janvier 2025

